

Клуб любителей иностранных языков как форма организации внеурочной деятельности

Михеева Н.В., Верещагина В.В., учителя иностранных языков МБОУ

«Гимназия №72» г. Прокопьевска

Клуб любителей иностранных языков – одна из форм внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия №72». Целью организации клубной деятельности является создание условий для общения на иностранных языках. Это клуб со своими правилами и традициями. У клуба есть девиз, устав, эмблема. (Приложение 1)

Формы деятельности клуба разнообразны (Приложение 2), это организация и проведение страноведческих викторин, например, «Путешествие по Австрии, Великобритании и Франции», «Великие люди и их изобретения»; тематических викторин (к новому году, ко дню Св.Валентина, экологические); игр, квестов («В поисках сокровищ»), конкурсов (фонетический, стенгазет), олимпиад; творческих отчетов перед родителями о достижениях членов клуба любителей иностранных языков; дискуссионных бесед с ассистентами культурного центра изучения немецкого языка, партнера Гете-Института. Результаты своей работы члены клуба представляют также на различных фестивалях, конкурсах, концертах. Так, традиционным в гимназии стал песенный конкурс «Евровидение», на котором учащиеся исполняют песни на трех языках, разучивают текст, готовят номер, представляют его на сцене.

Внутри клуба функционируют тематические мастерские, в которых учащиеся создают открытки, календари, поделки, посвященные различным праздникам стран изучаемых языков.

Организуются тематические круглые столы («Экология и мы», «Проблемы подростков», «Школьная жизнь»), чаепития в английском стиле, на которых школьники обсуждают не только традиции английского чаепития, но и учатся вести светскую беседу в английском стиле small talk.

Члены клуба работают над созданием театральных постановок и кукольных спектаклей.

Театральная постановка или кукольный спектакль – «продукт» совместной деятельности, который требует концентрации сил каждого учащегося. Каждый участник совместного театрального творчества вносит свой вклад, понимая при этом, что и от его усилий зависит общий успех.

Постановка сценок, изучение песен, стихов для какого-либо мероприятия вызывают необходимость использования иностранного языка. Кроме того, данная деятельность играет важную роль в формировании лексических и фонетических навыков, а также способствует достижению личностных и метапредметных результатов: повышение общего уровня культуры, развитие художественного воображения, обретение веры в свои силы, развитие умения взаимодействовать с окружающими при исполнении различных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей.

В работе клуба предусмотрено участие в международной сертификации, которая дает объективную оценку языковой компетенции учащихся, повышает статус ученика, служит психологической и языковой подготовкой к последующим экзаменам, мотивирует к продолжению обучения, являясь первым шагом к международной карьере.

Клуб любителей иностранных языков осуществляет тесное сотрудничество с муниципальными и областными организациями, заинтересованными в изучении английского, немецкого и французского языков учащимися города и области в целом. Это: не только детско-юношеская библиотека в городе Прокопьевске, филиал КемГУ в г.Новокузнецке, но и культурный центр изучения немецкого языка Кемеровской области на базе Гёте-Института в г. Кемерове.

Члены клуба учатся: отстаивать свою точку зрения, позицию; добывать знания самостоятельно, путем собственной творческой и познавательной деятельности; лаконично излагать свою мысль, активно

принимать участие в диалоге, дискуссии; выполнять групповые проекты на иностранных языках.

Проектная деятельность является ведущей в работе клуба. Использование проектной деятельности доказало свою эффективность в развитии и формировании интеллектуальных, творческих способностей учащихся. Так, в рамках сотрудничества с Гете-Институтом учащиеся, члены клуба принимают участие в международном творческом проекте «Молодежный обмен», в котором ученики рассказывают о своей гимназии и о городе, в котором живут.

Интересным продуктом творческого проекта является дублированный перевод мультфильмов. Учащиеся охотно озвучивают своих любимых персонажей. Работа над такими проектами учит взаимодействовать с окружающими и помогает обрести веру в свои возможности.

Работа в клубе помогает выявить одарённых детей и реализовать их индивидуальные творческие запросы. Клуб любителей иностранных языков развивает ребёнка как личность, способствует возникновению серьёзного интереса к изучению иностранных языков и становится началом профессиональной деятельности.

Список литературы

1. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
2. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004. – 96 с.
3. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. [Текст] / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006. – 104 с.
4. Тер-Минасова С.Г., Язык и межкультурная коммуникация / С.Г. Тер-Минасова. – М.: Слово, 2000. – 259 с.

Электронные ресурсы

1. Зайцева, Г.Г. Драматизация и инсценирование как виды организации внеклассной работы по иностранному языку [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL: http://festival.1september.ru/articles/410128/?numb_artic=410128 (22.02.11).
2. Сидорова, В.П. Формирование и развитие навыков диалогического общения на начальной ступени изучения иностранного языка [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2007/2008 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2007-2008. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/510846/> (22.02.11).

3. Клубное объединение в школе как воспитательный феномен.
Электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://www.bibliofond.ru/>

Девизы членов Клуба «Любители иностранных языков»

1. Wer eine Fremdsprache nicht kennt, weiß nichts von seiner Eigenen.

Кто не знает иностранного языка, не знает ничего о своём собственном.

2. Der Mensch ist so viele Male der Mensch, wie viele Fremdsprachen er kennt.

Человек столько раз человек, сколько иностранных языков он знает.

3. Eine Fremdsprache ist eine Waffe im Kampf des Lebens.

Иностранный язык - это оружие в борьбе жизни.

4. Ohne Fremdsprache zu kennen, wirst du das Schweigen des Ausländers nicht verstehen.

Не зная иностранных языков, ты никогда не поймешь молчания иностранца.

5. Die Fremdsprachen machen uns reicher.

Иностранные языки делают нас богаче.

6. How many languages you know — that many times you are a person.

Сколько языков ты знаешь, столько раз ты человек.

7. Если вы разговариваете с человеком на языке, который он понимает, вы обращаетесь к его разуму. Если вы разговариваете с ним на его языке, вы обращаетесь к его сердцу.

If you talk to a man in a language he understands, that goes to his head. If you talk to him in his language, that goes to his heart.

8. He, who knows no foreign language, doesn't know his own one.

Кто не знает иностранного языка, не знает ничего о своём собственном.

Эмблема клуба



Устав клуба

1. Членом клуба может быть любой ученик или учитель, который любит иностранный язык.
2. Членство в клубе бесплатно и добровольно.
3. Члены клуба могут предлагать различные виды клубной деятельности, принимать активное участие в разработке и проведении любых мероприятий.
4. Члены клуба не соревнуются, а общаются и сотрудничают.

Формы деятельности клуба любителей иностранных языков

1. Участие в гимназических и городских культурно-творческих конкурсах, и фестивалях на иностранном языке.
2. Организация и проведение страноведческих викторин.
3. Выполнение творческих проектов.
4. Организация и проведение праздников.
5. Театральные мастерские.
6. Постановка кукольных спектаклей.
7. Демонстрации видеороликов и фильмов на иностранном языке.
8. Демонстрация презентаций на иностранном языке.
9. Проведение круглых столов.
10. Литературные вечера на иностранном языке.
11. Разучивание и исполнение песен.
12. Участие в гимназических и городских семинарах.
13. Общение и размещение творческих работ в сети Интернет.
14. Формирование портфолио учащегося по итогам года.

Темы проектов, выполняемых в рамках деятельности клуба

1. Школа моей мечты.
2. Семейное дерево.
3. Животный мир нашей страны, нашего региона.
4. Праздники России и стран изучаемого языка стран.
5. Зал славы моих одноклассников.
6. Любимые фильмы (книги, передачи) моих одноклассников.
7. Типичный дом англичанина (ирландца, американца...).
8. Дом моей мечты.
9. Кулинарная книга.
10. Прогноз погоды.
11. Достопримечательности Прокопьевска.
12. Сувениры из разных стран.
13. Кукольное представление.
14. Город будущего.
15. Столицы стран мира.
16. Знаменитые люди мира, нашей страны, Прокопьевска.
17. Рождественская игра.
18. Путеводитель по стране изучаемого языка.
19. Гимназия глазами ее учеников.
20. Книга о себе.
21. Молодежный обмен.
22. Экскурсия в музей «Русская изба».