

## **Программа клуба любителей немецкого языка (Для обучающихся 5 – 9 классов)**

Составитель: В.В. Верещагина, учитель немецкого языка  
МБОУ «Гимназия №72», г. Прокопьевск

### **Пояснительная записка**

Приоритетной целью российской системы образования является личностное, познавательное, общекультурное развитие учащихся. Личность ученика становится центром внимания педагогики. Современное общество ставит перед школой задачу подготовить высококонвентуального, толерантного, конкурентоспособного, творческого и компетентного выпускника. Современное политическое, социальное и экономическое развитие указывает перспективную созидательную цель – общечеловеческое, общекультурное совершенствование. Сегодня требуется новый тип образованности личности. Она должна быть не только много знающей, но и легко ориентирующейся в сложных проблемах современности, ответственной за себя, своих близких, культуру, страну. Для реализации этой цели разработан Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения, предусматривающий в учебном плане образовательных учреждений раздел «Внеурочная деятельность» по различным направлениям развития личности.

Сегодня наблюдается падение интереса у учащихся к иностранному языку, в частности к немецкому, а это может привести к тому, что ученики зачастую не только не способны к самостоятельной творческой, познавательной деятельности в изучении предмета «Немецкий язык», но и не обладают в достаточной степени сформированной коммуникативной компетенцией, что затрудняет их социализацию. Поэтому внеурочная деятельность по иностранному языку имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Эта работа не только углубляет и расширяет знание иностранного языка, но и способствует также расширению культурного кругозора, эрудиции школьников, развитию их творческой активности, духовно-нравственной сферы, и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны; развивает желание более активно осваивать культуру своей страны.

Активная внеурочная работа с учениками способствует формированию и развитию школьных детских объединений, творческих групп, в том числе клубной направленности. Известно, что клубная деятельность ориентирует детей на гуманистические ценности, развивает толерантность к различным мнениям, формирует активность, гражданскую позицию, социальные и нравственные убеждения, развивает креативность как способность к нестандартному мышлению. Очень важно для учащихся существование неформального круга общения, создание микрокультуры, атмосферы сотрудничества и психологического комфорта.

Клуб любителей немецкого языка - это клуб, где создаются условия для общения на немецком языке. В процессе общения школьники играют,

смотрят фильмы, обсуждают друг с другом различные темы на немецком языке, *составляют страноведческие тесты и викторины, которые проводятся затем на уроках немецкого языка*, принимают участие в международных проектах. Необходимо отметить, что на занятиях клуба ученики приобретают навыки работы на компьютере, навыки использования информационных технологий: создают презентации, слайд-шоу, организуют и проводят внеклассные мероприятия на немецком языке: литературные гостиные с чтением произведений великих немецких поэтов и классиков, ведут работу театральных мастерских с инсценированием, драматизацией произведений на немецком языке; знакомятся с зарубежным фольклором; особое внимание уделяется **проектной деятельности**. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер. Межпредметные связи становятся весьма актуальными на современном этапе развития гимназического образования. При реализации программы учащиеся применяют знания, полученные на уроках литературы, географии, истории, предметов деятельного цикла – музыки и изобразительном искусстве. Умелое использование страноведческого материала и межпредметных связей важны для формирования гибкости ума учащихся, для активизации процесса обучения и для усиления практической направленности обучения иностранному языку.

Главной особенностью Клуба является живое общение с носителями языка. Представители Германии и Австрии рассказывают о своих странах, культурах, традициях и принимают активное участие в обсуждениях заседаний.

Тематика заседаний клуба, направления его познавательной, культурологической и других форм работы определяются интересами самих ребят, что дополнительно создает условия для формирования у них социальной активности. Заседания клуба интересны, познавательны, доступны, связаны с учебным материалом и отвечают возрастным особенностям учеников, уровню их языковой подготовки. Свобода членства и участия в мероприятиях клуба делает его особенно привлекательным в глазах школьников.

Члены клуба любителей немецкого языка ведут тесное сотрудничество с муниципальными и областными организациями, заинтересованными в изучении немецкого языка обучающимися города и области в целом.



Данная программа клуба помогает выявить особо одарённых детей и реализовать их индивидуальные творческие запросы. В конечном итоге, всё это развивает ребёнка как личность, становится благодатной почвой для возникновения у него серьёзного интереса к изучению немецкого языка и началом профессиональной деятельности. Особый акцент делается на развитии и воспитании потребности школьников пользоваться немецким языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации, что обуславливает ее актуальность.

Нормативно-правовой и документальной основой Программы клуба Любителей немецкого языка для учащихся основной ступени среднего общего образования являются Закон Российской Федерации «Об образовании», государственные образовательные стандарты общего образования. Планируемые результаты освоения программы отвечают требованиям Европейских стандартов (Общеввропейские компетенции владения иностранным языком), в частности требованиям к уровню обученности по предмету «Немецкий язык». Благодаря этому учащиеся, члены клуба, становятся участниками процесса, организуемого Советом Европы по повышению качества общения между европейцами – носителями разных языков и культур. Это позволит им лучше понимать друг друга, свободнее общаться, приведет к более тесному сотрудничеству.

Программа внеурочной деятельности «Клуб любителей немецкого языка» составлена на основе рабочей общеобразовательной программы

И.Л.Бим «Немецкий язык», которая модифицирована в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом образовательного процесса гимназии.

Программа реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению «Общеинтеллектуальное». *Содержание программы способствует дополнению и расширению знаний и умений, формированию универсальных учебных действий – личностных, познавательных и коммуникативных, которые учащиеся получают в рамках предмета «Немецкий язык».* Программа адресована учащимся 5 - 9-х классов и рассчитана на 34 часа в год.

Периодичность заседаний – 1 час в неделю.

**Программа реализуется учителями немецкого языка в основной школе.**

### **Основные направления работы внеурочной деятельности:**

1. Общение с носителями немецкого языка;
2. Участие в проектной деятельности;
3. Обмен лингвострановедческой информацией между участниками межкультурного общения;
4. Взаимодействие с членами образовательного сообщества.

### **Формы деятельности клуба:**

1. Участие в городских, областных и Всероссийских культурно-творческих конкурсах и фестивалях на немецком языке;
2. Работа с электронными источниками информации, энциклопедиями, словарями;
3. Организация и проведение страноведческих викторин, творческих конкурсов;
4. Выполнение творческих проектов;
5. Организация и проведение праздников;
6. Инсценировка сказок на немецком языке;
7. Литературные вечера на немецком языке
8. Разучивание и исполнение песен и танцев;
9. Демонстрации видеороликов и фильмов на немецком языке;

10. Демонстрация презентаций на немецком языке;
11. Дискуссионные беседы с ассистентами культурного центра изучения немецкого языка, партнера Гёте-института;
12. Проведение круглых столов;
13. Участие в городских и областных семинарах;
14. Участие в международной сертификации;
15. Общение и размещение творческих работ в сети Интернет;
16. Творческие отчёты перед родителями о достижениях членов клуба «Любителей немецкого языка»;
17. Формирование портфолио клуба по итогам года.

### **Цель и задачи программы внеурочной деятельности.**

Клуб любителей немецкого языка является неотъемлемой и необходимой частью целостного образовательного процесса гимназии, так как соответствует ее стратегической цели: «создание условий для достижения нового качества образования, всестороннего развития личности учащихся».

#### **Цель программы:**

Развитие интеллектуальных, творческих способностей у учащихся средствами “Немецкого языка”.

Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

#### **Задачи:**

##### ***I. Познавательный аспект.***

- дать знания о культуре стран изучаемых немецкий язык: музыка, история, театр, живопись и т.д.;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- способствовать приобщению школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и немецком языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

## ***II. Развивающий аспект.***

- развить мотивацию к дальнейшему овладению иностранной культурой;
- развить учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иноязычной культурой;
- развить навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению немецким языком;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развить технику речи, артикуляцию, интонации.
- развить двигательные способности детей через драматизацию и постановку танцев.

## ***III. Воспитательный аспект.***

- воспитать толерантность и уважения к другой культуре;
- приобщить к общечеловеческим ценностям;
- воспитать личностные качества (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- привить навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению немецким языком.

#### ***IV. Учебный аспект***

- систематизировать, обобщить и закрепить лексические и грамматические средства, пройденные ранее на уроках немецкого языка;
- научить решать коммуникативные задачи, необходимые для общения (монолог, диалог и т. д.) в рамках базового и надбазового уровня овладения немецким языком.

**Достижению поставленных целей и задач способствуют деятельностные технологии, применяемые в работе с учащимися:**

1. Проектные технологии;
2. Информационно-коммуникативные технологии;
3. Технология составления портфолио;
4. Игровые технологии.

**Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.**

Клубная деятельность позволяет учащимся проявлять свою творческую активность, раскрывать свои познавательные способности и общеучебные умения в процессе обучения немецкому языку. Использование разных форм работы во внеурочной деятельности эффективно в направлении развития и формирования интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.

*Результатами работы клуба любители немецкого языка можно считать:*

1. Использование проектных форм работы на уроках и во внеурочной деятельности;
2. Развитие продуктивного мышления учащихся;
3. Стимулирование творческой активности и познавательных интересов;
4. Результативное участие в творческих конкурсах, проектах;
5. Умение вести диалог в нестандартных ситуациях общения;
6. Расширение культурного кругозора учащихся;
7. Повышение учебных достижений учащихся.

*В результате работы клуба любители немецкого языка учащиеся научатся:*

1. Отстаивать свою точку зрения, позицию;
2. Добывать знания самостоятельно, путем собственной творческой и познавательной деятельности;
3. Слушать и слышать собеседника;
4. Находить компромисс с собеседником;
5. Излагать лаконично свою мысль;
6. Принимать активно участие в диалоге, дискуссии; формулировать собственное мнение по обсуждаемым вопросам.

У учащихся будут сформированы универсальные учебные действия.

**Личностные универсальные учебные действия:**

- 1) Ответственное отношение к учению;
- 2) Освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 3) Формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его единстве и разнообразии народов, культур и религий;
- 4) Готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 5) Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;
- 6) Начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- 7) Умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;
- 8) Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 9) Креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении поставленных задач;

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- 1) Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи внеучебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) Развитие способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) Формирование умения планировать, контролировать внеучебные и учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- 4) Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха своей деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) Использование различных способов поиска информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 6) Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- 7) Умение работать в группе и определять общую цель и пути ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- 1) Умение использовать учебно-справочный материал для выполнения заданий разного типа;



- 2) Ознакомление с культурными ценностями других народов и своей страны, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни;
- 3) Строить сообщения в устной и письменной форме;
- 4) Перспектива использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры, возможность рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка, вероятность применения знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- 1) Говорение – умение поддерживать диалог в разных ситуациях общения, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания; владение разнообразными приемами раскрытия значения слова, используя словообразовательные элементы;
- 2) Аудирование – понимание на слух речи учителя и других учащихся, понимание несложных речевых единиц и речевых образцов при общении с представителями других народов; восприятие основного содержания аудиотекстов и видеофрагментов;
- 3) Чтение – восприятие текстов с разной глубиной понимания неограниченного объема, соответствующих интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования;
- 4) Письмо – техника написания поздравительной открытки, личного письма неограниченного объема; описание предметов и явлений

**Учебный план  
5 класс**

№п/п	Название раздела	Количество часов
1	Страноведение: мое первое знакомство с историей и культурой Германии.	9
2	Наша первая сказка.	9
3	Немецкий язык – язык общения.	6
4	Народный танец страны изучаемого языка.	8
5	Немецкий язык в быту.	8
<b>Итого</b>		<b>34 часа</b>

**6 класс**

№п/п	Название раздела	Количество часов
1	Страноведение: приятно аппетита!	5
2	Немецкая поэзия и театр.	9

3	Немецкий язык – язык общения (международная переписка).	6
4	Народная музыка страны изучаемого языка.	8
5	Мой родной край.	6
<b>Итого</b>		<b>34 часа</b>

### 7 класс

№	Название раздела	Количество часов
1	Культура общения. Встреча после каникул.	1
2	«Зачем я учу немецкий язык?».	3
3	Природа и мы: осень, праздник “Erntedankfest”.	4
4	Национальные костюмы Баварии.	5
5	Интеллектуальные игры по теме «Новогодние праздники».	5
6	Красивая традиция апреля: немцы «посылают друг друга в апрель».	5
7	Чем мы охотно занимаемся?	4
8	Моя Родина - Россия.	7
<b>Итого</b>		<b>34 часа</b>

### 8 класс

№п/п	Название раздела	Количество часов
1	Открытие клуба иноязычного общения «Любители немецкого языка». Ознакомление с целями, задачами и планом работы на учебный год.	0,5
2	Страноведческая викторина «Германия – страна великих людей».	0,5
3	День урожая «Oktoberfest in Deutschland».	2
4	Интернет-переписка с немецкими школами по электронным адресам: <a href="http://www.eos-dresden.de">www.eos-dresden.de</a> <a href="http://www.sos-kinderdorf.de">www.sos-kinderdorf.de</a> <a href="http://www.pestalozzi.ch">www.pestalozzi.ch</a>	1
5	Презентация проекта Гёте-Института «Международные сертификаты для школьников Fit 1». Обсуждение проекта.	1
6	Участие в проекте Гёте-Института на получение международных сертификатов «Fit in Deutsch 1», г. Кемерово.	1

7	Конкурс «Календарь Адвент в Германии».	1
8	Проект «Рождество и Новый год в Германии. Что новенького?».	1
9	Фото-презентация праздника «День Святого Николауса».	1
10	Интернет-переписка с немецкими школами по электронным адресам: <a href="http://www.eos-dresden.de">www.eos-dresden.de</a> <a href="http://www.sos-kinderdorf.de">www.sos-kinderdorf.de</a> <a href="http://www.pestalozzi.ch">www.pestalozzi.ch</a>	1
11	Встреча с гостями из центра изучения немецкого языка (г. Кемерово). Викторина по страноведению.	1
12	Презентация проекта Гёте-Института «Международные сертификаты для школьников Fit 2». Обсуждение проекта.	1
13	«День Святого Валентина». Театральная постановка «Подарок для Мари».	1
14	Конкурс на лучшего переводчика поэзии Генриха Гейне.	1
15	Интернет-переписка с немецкими школами по электронным адресам: <a href="http://www.drja.de">www.drja.de</a> <a href="http://www.goethe.de">www.goethe.de</a>	1
16	Проект «День матери в Германии». Интернет-почта.	1
17	День смеха в Германии.	1
18	Страноведение. Католическая Пасха – великий праздник в Германии.	1
19	Конкурс на лучший логотип 1 Всекузбасского марафона самодельных кукольных театров на немецком языке «Kasperle und Petruschka im Kuzbass».	1
20	Интернет-переписка с немецкими школами по электронным адресам: <a href="http://www.eos-dresden.de">www.eos-dresden.de</a> <a href="http://www.sos-kinderdorf.de">www.sos-kinderdorf.de</a> <a href="http://www.pestalozzi.ch">www.pestalozzi.ch</a>	1
21	Конкурс на лучший рисунок и игрушку Петрушки и Касперле.	1
22	Встреча с гостями из центра изучения немецкого языка (г. Кемерово). Дискуссионная беседа с языковыми ассистентами.	1
23	Семинар Гёте – Института для преподавателей и школьников «Будь в теме – учи немецкий», г. Новокузнецк.	1
24	Презентация страноведческой викторины по немецко-говорящим странам «Von Deutschland bis der Schweiz».	1
25	Конкурс на лучшего переводчика поэзии Гете и Шиллера.	1

26	Интернет-переписка с немецкими школами по электронным адресам: <a href="http://www.eos-dresden.de">www.eos-dresden.de</a> <a href="http://www.sos-kinderdorf.de">www.sos-kinderdorf.de</a> <a href="http://www.pestalozzi.ch">www.pestalozzi.ch</a>	1
27	«Германия – лучшее место семейного отдыха».	1
28	Конкурс на лучшее исполнение немецкой песни.	1
29	Презентация с обсуждением. Из немецкой классики «Вдоль Рейна». Немецкая улица сказок – цель каждого туриста.	1
30	«Maifeiertag – майский праздник в Германии». Выполнение проекта «Майское дерево».	1
31	Интернет-переписка с немецкими школами по электронным адресам: <a href="http://www.drja.de">www.drja.de</a> <a href="http://www.goethe.de">www.goethe.de</a>	1
32	Подведение итогов работы клуба за учебный год.	1
33	Резервные часы.	2
34		
<b>Итог о</b>		<b>34</b>

### 9 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Открытие клуба иноязычного общения «Любители немецкого языка». Ознакомление с целями, задачами и планом заседаний на учебный год.	1
2	«Дни Австрии в Кузбассе», семинар с языковыми ассистентами из Австрии для преподавателей и школьников, г. Кемерово	1
3	Возобновление переписки со школьниками из Германии и Австрии «Встреча после летних каникул»	1
4	Презентация международного проекта «Fit in Deutsch 2». Обсуждение проекта.	1
5	Подготовка к международной сертификации Fit2; выполнение заданий по всем видам речевой деятельности.	1
6	Участие в международном проекте Гете-Института для школьников «Fit in Deutsch 2», г. Кемерово	1
7	Конкурс «Мост культур – Россия и Германия», 1 этап	1
8	«Молодежный обмен – за и против»	1
9	Интернет-переписка: <a href="http://www.eos-dresden.de">www.eos-dresden.de</a>	1

	<a href="http://www.soskinderdorf.de">www.soskinderdorf.de</a> , <a href="http://www.pestalozzi.ch">www.pestalozzi.ch</a>	
10	Кукольный театр г. Кемерово в рамках проекта «Петрушка и Касперле опять в Кузбассе»; просмотр кукольных спектаклей на немецком языке.	1
11	Совместный проект с немецкими школьниками по электронной почте: <a href="http://www.eos-dresden.de">www.eos-dresden.de</a> «Вместе в 21 век»	1
12	«Школьный обмен»	1
13	Подготовка рождественских открыток зарубежным друзьям	1
14	«Скоро рождество» Мозговой штурм по подготовке к празднику	1
15	Праздник «Das Neujahr». Мастерская «Новогодний стол в Германии».	1
16	Поздравления с Новым годом и Рождеством: <a href="http://www.eos-dresden.de">www.eos-dresden.de</a> , <a href="http://www.sos-kinderdorf.de">www.sos-kinderdorf.de</a> <a href="http://www.pestalozzi.ch">www.pestalozzi.ch</a>	1
17	Презентация международного экзамена «Австрийский языковой диплом»	1
18	Встреча с языковыми ассистентами из центра изучения немецкого языка. Демонстрация австрийского фильма.	1
19	Конкурс чтецов немецкой прозы и поэзии. Дни немецкого языка (в рамках недели иностранных языков).	1
20	Интернет-почта: <a href="http://www.goethe.de">www.goethe.de</a>	1
21	Немецкая литература. Творчество Бертольда Брехта.	1
22	Конкурс немецкой, английской и французской песни «Евровидение».	1
23	Традиционные праздники в Швейцарии по календарю.	1
24	Страноведение. Немного о Швейцарии.	1
25	Конкурс «Мост культур – Россия и Германия», 2 этап.	1
26	«Германия – лучшее место молодежного отдыха».	1
27	Интернет-переписка с учениками школ Германии и Австрии, изучающих русский язык.	1
28	Праздник «Das Ostern». Сервировка пасхального стола в Германии и России.	1
29	Поздравления с Пасхой, демонстрация пасхальных открыток: <a href="http://www.eos-dresden.de">www.eos-dresden.de</a> , <a href="http://www.sos-kinderdorf.de">www.sos-kinderdorf.de</a> <a href="http://www.pestalozzi.ch">www.pestalozzi.ch</a>	1
30	Немецкая современная музыка.	1
31	«Темы и мнения: за и против. Выбор музыки в кругу молодежи».	1
32	Подведение итогов работы клуба за учебный год.	1
33	Резервные часы.	2

34		
<b>Итого</b>		<b>34</b>

**Тематическое планирование  
5 класс**

<b>№п/п</b>	<b>Раздел. Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>I</b>	<b>Страноведение: мое первое знакомство с историей и культурой Германии.</b>	<b>9</b>
1	День знакомства. Постановка цели и задач работы.	1
2	Узнаём общаясь: что я знаю о Германии?	1
3	Страноведческая викторина «Знатоки страны изучаемого языка».	1
4	История рождественского календаря.	1
5	Конкурс рисунков «Мой любимый праздник».	1
6	Конкурс проектов «Такого праздника вы не найдете ни в какой другой стране!».	1
7	Традиции и обычаи Германии.	1
8	Великие люди Германии и моей страны!	1
9	Конкурс проектов «Достопримечательности страны изучаемого языка и моей Родины».	1
<b>II</b>	<b>Наша первая сказка.</b>	<b>6</b>
10	Знаменитые немецкие и австрийские сказочники и их сказки (презентация).	1
11	Чтение сказки. Работа с лексикой.	1
12	Знакомство со сценарием и распределение ролей.	1
13-14	Репетиции, оформление спектакля.	2
15	Презентация спектакля.	1
<b>III</b>	<b>Немецкий язык – язык общения.</b>	<b>6</b>
16	Начинаем переписку. Правила оформления письма.	1
17	Учимся писать.	1
18	День личного письма.	1
19	Конкурс на лучшее письмо.	1
20	Проектная работа: «Важность знания иностранного языка».	1
21	День новых знакомств.	1
<b>IV</b>	<b>Народный танец страны изучаемого</b>	<b>5</b>

	<b>языка.</b>	
22	Немецкий фольклор (презентация).	1
23	Русский фольклор (презентация).	1
24	Конкурс рисунков «Старинный немецкий танцевальный костюм».	1
25	День народных танцев.	1
26	Проектная работа по теме «Танцы вчера и сегодня!».	1
<b>V</b>	<b>Немецкий язык в быту.</b>	<b>8</b>
27	Краткая информация о себе.	1
28	Проект по теме «Моя семья».	1
29	Чем заняться в выходные дни? Речевые ситуации.	1
30	Конкурс рисунков «Моё хобби».	1
31	Проект «Фразы и жесты приветствия и прощания у немцев».	1
32	Подведение итогов работы учащихся за учебный год.	1
33-34	Резервные часы.	2

### 6 класс

№п/п	Раздел. Тема	Количество часов
<b>I</b>	<b>Страноведение: приятного аппетита!</b>	<b>5</b>
1	Вводное занятие. Постановка цели и задач работы.	1
2	Проектная работа «Что мы любим. Продукты и блюда немецкой кухни».	1
3	Что мы едим. Время приёма пищи. Игра «Немецкий завтрак» (продукты).	1
4	Что мы пьём. Поведение и общение за столом страны изучаемого языка.	1
5	Особенности питания в Германии в разное время суток (презентация).	1
<b>II</b>	<b>Немецкая поэзия и театр.</b>	<b>9</b>
6	Знакомство с немецкой литературой. Обсуждение сказки Л.Кэрролл «Алиса в стране чудес».	1
7	Литературная гостиная: мой любимый поэт (презентация). Конкурс на лучшего	1

	переводчика.	
8	Проект «Путешествие немцев в культурную Россию».	1
9	Фонетический конкурс: чтение любимых стихов.	1
10	Рождество - мой любимый праздник! (викторина).	1
11	Конкурс рисунков «Рождественский персонаж».	1
12	Проект «Почему я люблю театр?».	1
13-14	Дни театра: инсценировка любимой немецкой сказки.	2
<b>III</b>	<b>Немецкий язык – язык общения (международная переписка).</b>	<b>6</b>
15	Продолжаем переписку. Правила оформления электронного письма.	1
16	Учимся писать.	1
17	День электронного письма.	1
18	Конкурс на лучшее электронное письмо.	1
19	День новых знакомств.	1
20	Выполнения проекта «Мой друг по переписке».	1
<b>IV</b>	<b>Народная музыка страны изучаемого языка.</b>	<b>8</b>
21	Круглый стол: какую музыку я слушаю и почему?	1
22	Музыкальные инструменты на немецком языке. Конкурс «Знатоки музыкальных инструментов».	1
23	Конкурс рисунков «Народный инструмент страны изучаемого языка».	1
24	Знаменитые композиторы Германии, Австрии, Швейцарии и моей страны (презентация).	1
25	Выполнение проекта «Мой любимый песенный исполнитель».	1
26-27	Дни немецкой песни.	2
28	Конкурс «Евровидение».	1
<b>V</b>	<b>Мой родной край.</b>	<b>6</b>
29	История родного края: традиции и обычаи.	1
30	Работа над проектом «Мой родной	1



	Прокопьевск».	
31	Конкурс рисунков «Привет, Прокопьевск!».	1
32	Знаменитые люди Кемеровской области.	1
33	Подведение итогов работы учащихся за учебный год.	1
34	Резервный час.	1

### 7 класс

№ п/п	Раздел. Тема	Количество часов	
		теория	практика
<b>I</b>	<b>Культура общения. Встреча после каникул.</b>	<b>1</b>	
1	Вводное занятие. Постановка задач на учебный год. Общение.		1
<b>II</b>	<b>«Зачем я учу немецкий язык».</b>	<b>3</b>	
2	Круглый стол «Куда пропал немецкий язык?».	1	
3	Возможности посетить страну изучаемого языка.	0,5	0,5
4	Проект «Немецкий язык твоими глазами».		1
<b>III</b>	<b>Природа и мы: осень, праздник “Erntedankfest”.</b>	<b>4</b>	
5	Поговорим о природе осенью. Главный праздник осени.	1	
6	Конкурс компьютерных презентаций.		1
7	Фонетический конкурс на тему «Осень».		1
8	Выполнение проекта «Символ праздника урожая».		1
<b>IV</b>	<b>Национальные костюмы Баварии.</b>	<b>5</b>	
9	Круглый стол «Почему синий?».	1	
10	Конкурс на лучшую презентацию.		1
11	Видеофильм «Столица Баварии – Мюнхен».		1
12-13	Выполнение проекта «А не поехать ли нам в Баварию?».	1	1
<b>V</b>	<b>Интеллектуальные игры по теме «Новогодние праздники».</b>	<b>5</b>	

14-15	Подготовка к проведению интеллектуальных игр. Работа с информацией.	2	
16	Интеллектуальная игра «Рождество».		1
17	Интеллектуальная игра «Новый год».		1
18	Интеллектуальная игра «День Святого Николая».		1
<b>VI</b>	<b>Красивая традиция апреля: немцы «посылают друг друга в апрель».</b>	<b>5</b>	
19-20	Апрельские традиции Германии и России.	1	1
21	Юморина - интеллектуальная игра.		1
22-23	Лексико-грамматическая игра «Die Jahreszeiten».	1	1
<b>VII</b>	<b>Чем мы охотно занимаемся?</b>	<b>4</b>	
24	Видеофильм «Что я делаю?».		1
25	Презентация «Глаголы».		1
26	Диалог о хобби.		1
27	Написание поздравительной открытки.		1
<b>VIII</b>	<b>Моя Родина - Россия.</b>	<b>5</b>	
28-29	Мы часть истории твоей.	1	1
30-31	250 лет переселения немцев в Россию.	1	1
32	Выполнение проекта «Я – житель России».		1
33-34	Резервные часы.		<b>2</b>
<b>Итого</b>			<b>34</b>

### 8 класс

№ п/п	Раздел программы	Название темы заседания	Кол-во часов		Форма деятельности
			теория	практика	
1	<b>Германия – что новенького?</b>	Открытие клуба иноязычного общения «Любители немецкого языка». Ознакомление с целями, задачами и	0,5		Презентация работы клуба

		планом работы на учебный год.			
2		Страноведческая викторина «Германия – страна великих людей».		0,5	Викторина
3		День урожая «Oktoberfest in Deutschland».	1	1	Праздник
		<b>Итого</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	
4	<b>Международная сертификация – путь к успеху.</b>	Интернет-переписка с немецкими школами по электронным адресам: <a href="http://www.eos-dresden.de">www.eos-dresden.de</a> <a href="http://www.sos-kinderdorf.de">www.sos-kinderdorf.de</a> <a href="http://www.pestalozzi.ch">www.pestalozzi.ch</a>		1	Интернет-переписка
5		Презентация проекта Гёте-Института «Международные сертификаты для школьников Fit 1». Обсуждение проекта.	1		Презентация, обсуждение
6		Участие в проекте Гёте-Института на получение международных сертификатов «Fit in Deutsch 1», г. Кемерово.		1	Экзамен. Сертификация.
		<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
7	<b>Новогодние чудеса в Германии.</b>	Конкурс «Календарь Адвент в Германии».		1	Конкурс
8		Проект «Рождество и Новый год в	0,5	0,5	Проект

		Германии. Что новенького?».			
9		Фото-презентация праздника «День Святого Николауса».	1		Презентация с обсуждением
10		Интернет-переписка с немецкими школами по электронным адресам: <a href="http://www.eos-dresden.de">www.eos-dresden.de</a> <a href="http://www.sos-kinderdorf.de">www.sos-kinderdorf.de</a> <a href="http://www.pestalozzi.ch">www.pestalozzi.ch</a>		1	Интернет-переписка
		<b>Итого</b>	<b>1,5</b>	<b>2,5</b>	
11	<b>Знакомство с культурой и историей Австрии.</b>	Встреча с гостями из центра изучения немецкого языка (г. Кемерово). Викторина по страноведению.		1	Викторина. Творческие конкурсы
12		Презентация проекта Гёте-Института «Международные сертификаты для школьников Fit 2». Обсуждение проекта.	1		Презентация с обсуждением
		<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
13	<b>Неделя театра и поэзии</b>	«День Святого Валентина». Театральная постановка «Подарок для Мари».		1	Праздник
14		Конкурс на лучшего переводчика поэзии Генриха Гейне.		1	Конкурс
15		Интернет-переписка		1	Интернет-

		с немецкими школами по электронным адресам: <a href="http://www.drja.de">www.drja.de</a> <a href="http://www.goethe.de">www.goethe.de</a>			переписка
		<b>Итого</b>		<b>3</b>	
16	<b>Весенние праздники в Германии</b>	Проект «День матери в Германии». Интернет-почта.		1	Проект
17		День смеха в Германии.	0,5	0,5	Презентация
18		Страноведение. Католическая Пасха – великий праздник в Германии.	0,5	0,5	Демонстрация фильма
		<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
19	<b>Добро пожаловать к гостям Петрушке и Касперле.</b>	Конкурс на лучший логотип 1 Всекузбасского марафона самодеятельных кукольных театров на немецком языке «Kasperle und Petruschka im Kuzbass».		1	Конкурс
20		Интернет-переписка с немецкими школами по электронным адресам: <a href="http://www.eos-dresden.de">www.eos-dresden.de</a> <a href="http://www.sos-kinderdorf.de">www.sos-kinderdorf.de</a> <a href="http://www.pestalozzi.ch">www.pestalozzi.ch</a>		1	Интернет-переписка
21		Конкурс на лучший рисунок и игрушку Петрушки и Касперле.		1	Конкурс

		<b>Итого</b>		<b>3</b>	
22	<b>Будь в теме – учи немецкий!</b>	Встреча с гостями из центра изучения немецкого языка (г. Кемерово). Дискуссионная беседа с языковыми ассистентами.	1		Круглый стол
23		Семинар Гёте – Института для преподавателей и школьников «Будь в теме – учи немецкий», г. Новокузнецк.		1	Семинар
		<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
24	<b>От Германии до Швейцарии – слово немецкой поэзии</b>	Презентация страноведческой викторины по немецко-говорящим странам «Von Deutschland bis der Schweiz».	0,5	0,5	Викторина
25		Конкурс на лучшего переводчика поэзии Гете и Шиллера.		1	Конкурс
26		Интернет-переписка с немецкими школами по электронным адресам: <a href="http://www.eos-dresden.de">www.eos-dresden.de</a> <a href="http://www.sos-kinderdorf.de">www.sos-kinderdorf.de</a> <a href="http://www.pestalozzi.ch">www.pestalozzi.ch</a>		1	Интернет-переписка
		<b>Итого</b>	<b>0,5</b>	<b>2,5</b>	
27	<b>Отдых с семьей в Германии!</b>	«Германия – лучшее место семейного отдыха».	1		Круглый стол
28		Конкурс на лучшее		1	Конкурс

		исполнение немецкой песни.			
29		Презентация с обсуждением. Из немецкой классики «Вдоль Рейна». Немецкая улица сказок – цель каждого туриста.	0,5	0,5	Презентация
		<b>Итого</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	
30	<b>Немецкие обычаи и традиции.</b>	«Maifeiertag – майский праздник в Германии». Выполнение проекта «Майское дерево».		1	Проект
31		Интернет-переписка с немецкими школами по электронным адресам: <a href="http://www.drja.de">www.drja.de</a> <a href="http://www.goethe.de">www.goethe.de</a>		1	Интернет-переписка
32		Подведение итогов работы клуба за учебный год.	0,5	0,5	Творческий отчет. Составление портфолио
		<b>Итого</b>	<b>0,5</b>	<b>2,5</b>	
33 34		<b>Резервное время – 2 часа</b>			
		<b>Всего</b>	<b>9,5</b>	<b>22.5</b>	

### 9 класс

№ п/п	Раздел программы	Название темы заседания	Кол-во часов		Форма деятельности
			теория	практика	
1	<b>Дни Австрии в Кузбассе.</b>	Открытие клуба иноязычного общения	0,5	0,5	Презентация клуба

		«Любители немецкого языка». Ознакомление с целями, задачами и планом заседаний на учебный год.			
2		«Дни Австрии в Кузбассе», семинар с языковыми ассистентами из Австрии для преподавателей и школьников, г. Кемерово.		1	Семинар
3		Возобновление переписки со школьниками из Германии и Австрии «Встреча после летних каникул».		1	Интернет-переписка
		<b>Итого</b>	<b>0,5</b>	<b>2,5</b>	
4	<b>Международная сертификация – идем дальше.</b>	Презентация международного проекта «Fit in Deutsch 2». Обсуждение проекта.	1		Презентация с обсуждением
5		Подготовка к международной сертификации Fit2; выполнение заданий по всем видам речевой деятельности.		1	Тестирование
6		Участие в международном проекте Гете-Института для школьников «Fit in		1	Экзамен, сертификация



		Deutsch 2», г. Кемерово.			
		<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
7	<b>Мост культур – Россия и Германия.</b>	Конкурс «Мост культур – Россия и Германия», 1 этап.		1	Конкурс
8		«Молодежный обмен – за и против».	0,5	0,5	Круглый стол
9		Интернет-переписка: <a href="http://www.eos-dresden.de">www.eos-dresden.de</a> <a href="http://www.soskinderdorf.de">www.soskinderdorf.de</a> <a href="http://www.pestalozzi.ch">www.pestalozzi.ch</a>		1	Интернет-переписка
		<b>Итого</b>	<b>0,5</b>	<b>2,5</b>	
10	<b>Вместе в 21 век.</b>	Поездка в кукольный театр г. Кемерово в рамках проекта «Петрушка и Касперле опять в Кузбассе»; просмотр кукольных спектаклей на немецком языке.		1	Смотр спектаклей на немецком языке
11		Совместный проект с немецкими школьниками по электронной почте: <a href="http://www.eos-dresden.de">www.eos-dresden.de</a> «Вместе в 21 век».		1	Проект
12		«Школьный обмен».	0,5	0,5	Круглый стол
		<b>Итого</b>	<b>0,5</b>	<b>2,5</b>	
13	<b>Скоро Рождество и Новый год!</b>	Подготовка рождественских открыток зарубежным друзьям.		1	Творческая мастерская

14		«Скоро рождество» Мозговой штурм по подготовке к празднику.	1		Круглый стол
15		Праздник «Das Neujahr». Мастерская «Новогодний стол в Германии».		1	Мастерская
16		Поздравления с Новым годом и Рождеством: <a href="http://www.eos-dresden.de">www.eos-dresden.de</a> <a href="http://www.sos-kinderdorf.de">www.sos- kinderdorf.de</a> <a href="http://www.pestalozzi.ch">www.pestalozzi.ch</a>		1	Интернет- переписка
		<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
17	<b>Австрийский языковой диплом.</b>	Презентация международного экзамена «Австрийский языковой диплом».	1		Презентация
18		Встреча с языковыми ассистентами из центра изучения немецкого языка. Демонстрация австрийского фильма.	0,5	0,5	Демонстрация фильма
		<b>Итого</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	
19	<b>Немецкая литература.</b>	Конкурс чтецов немецкой прозы и поэзии. Дни немецкого языка (в рамках недели иностранных языков).		1	Конкурс
20		Интернет-почта: <a href="http://www.goethe.de">www.goethe.de</a>		1	Интернет- переписка

21		Немецкая литература. Творчество Бертольда Брехта.	0,5	0,5	Беседа с презентацией
22		Конкурс немецкой, английской и французской песни «Евровидение».		1	Конкурс
		<b>Итого</b>	<b>0,5</b>	<b>3,5</b>	
23	<b>Немецко-язычные страны – Швейцария.</b>	Традиционные праздники в Швейцарии по календарю (презентация).	0,5	0,5	Презентация
24		Страноведение. Немного о Швейцарии.	0,5	0,5	Страноведческая викторина
25		Конкурс «Мост культур – Россия и Германия», 2 этап.		1	Конкурс
		<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
26	<b>Места отдыха молодежи Германии.</b>	«Германия – лучшее место молодежного отдыха».	1		Круглый стол
27		Интернет-переписка с учениками школ Германии и Австрии, изучающих русский язык.		1	Интернет-переписка
		<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
28	<b>С великой Пасхой!</b>	Праздник «Das Ostern». Сервировка пасхального стола в Германии и России.		1	Мастерская
29		Поздравления с Пасхой,		1	Интернет-переписка

		демонстрация пасхальных открыток: <a href="http://www.eos-dresden.de">www.eos-dresden.de</a> <a href="http://www.sos-kinderdorf.de">www.sos-kinderdorf.de</a> <a href="http://www.pestalozzi.ch">www.pestalozzi.ch</a>			
		<b>Итого</b>		<b>2</b>	
30	<b>Немецкая музыка.</b>	Немецкая современная музыка.	0,5	0,5	Презентация с обсуждением; прослушивание немецкой музыки
31		«Темы и мнения: за и против. Выбор музыки в кругу молодежи».	0,5	0,5	Круглый стол
32		Подведение итогов работы клуба за учебный год.	0,5	0,5	Творческий отчет. Составление портфолио
		<b>Итого</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	
33 34		<b>Резервное время – 2 часа</b>			
		<b>Всего</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	

## Содержание программы

### 5 класс

Программа пятого класса включает 5 тематических разделов:

1. Страноведение: мое первое знакомство с историей и культурой Германии.
2. Наша первая сказка.
3. Немецкий язык – язык общения.
4. Народный танец страны изучаемого языка.
5. Немецкий язык в быту.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть учитель планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей учащихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные

формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

### **1. «Страноведение: мое первое знакомство с историей и культурой Германии».**

Знакомство с культурой страны изучаемого языка, ее историей, этнографическими особенностями, традициями и обычаями, что способствует интернациональному воспитанию учащихся. Знакомство с праздниками: Рождество, Новый год и другими. Изучение культуры и традиций празднования праздников в другой стране способствует воспитанию положительного отношения к иностранному языку, культуре народа-носителя данного языка, происходит постоянное сравнение элементов культуры и быта родной страны и страны изучаемого языка, формируется понятие о роли языка как элемента культуры народа и о потребности пользоваться им как средством общения.

Проведение заочных путешествий в страну изучаемого языка, используя Интернет.

*Практическая часть:* проведение ролевых игры с данной тематикой, конкурсы, викторины, мини сценки; выполнение проектов: «Достопримечательности Германии и моей Родины», «Такого праздника вы не найдете ни в какой другой стране!». Подготовка устных сообщений по теме раздела, создание презентаций.

### **2. «Наша первая сказка».**

Формирование у учащихся потенциального разговорного словаря. Чтение по ролям, перевод текста. Сравнение немецкого варианта сказки с русским.

Распределение роли, чтение сказки по ролям.

Развитие интереса к изучению немецкого языка через драматизацию сказок. Расширение представлений детей об окружающем мире через ознакомление их со сказками. Развитие творческих способностей детей в ходе подготовки и проведения спектакля.

*Практическая часть:* Создание презентаций. Разыгрывание сказки. Показательное выступление.

### **3. «Немецкий язык – язык общения».**

Написание письма личного характера на немецком языке и отправление его по электронной почте. Умение писать личное письмо по образцу / без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу), используя материал учебных тем, усвоенных в устной речи, употребляя формулы речевого этикета, принятые в Германии; расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах, событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.

Умение писать короткие поздравления; заполнять анкету.

Освоение навыка написания письма-сообщения о себе, своей семье, своих увлечениях, планах на будущее и т.д. с опорой на письма-образцы.

Первое письмо содержит рассказ о себе и вопросы адресату с целью знакомства. Последующие письма - ответы на вопросы друга по переписке и новую информацию: о семье, о городе, о школе, о друзьях, временах года в родном крае, о праздниках в своей семье, об увлечениях.

*Практическая часть:* написание писем своим одноклассникам и друзьям в качестве игры, запечатывая их в конверты; учиться писать электронные письма по Интернету своим друзьям и родственникам; проведение конкурса на лучшее письмо.

#### **4. «Народный танец страны изучаемого языка».**

Знакомство с фольклором (народные танцы) Германии. Знакомство с историей танца Германии с символикой народного костюма. Использование знаний, полученных на уроках литературы, истории, предметов деятельного цикла – музыки, изобразительного искусства.

Осуществление процесса включения учащихся в проектную, исследовательскую, поисковую, творческую работу.

*Практическая часть:* использование справочной литературы, посещение библиотек, музеев. В ходе подготовке к проекту и конкурсу учащиеся знакомятся с лексикой для активного овладения, которая могла бы им потребоваться для обсуждения их вопроса.

Подготовка устных сообщений по теме раздела, создание презентаций. Участие в конкурсе рисунков.

#### **5. «Немецкий язык в быту».**

Повторение лексики по теме «Моя семья». Формирование потенциального словаря через заучивание рифмованного материала, монолога.

Обучение составлению проекта.

Представление членов семьи. Понимание семейных ценностей.

Умение задавать вопросы о занятиях на выходных и давать ответы на них. Развитие устной диалогической речи учащихся в бытовых ситуациях.

Знакомство с новыми словами. Развитие у детей этикетной функции общения на русском и немецком языках.

*Практическая часть:* составление рассказа по теме, работа с альбомами: рисование, раскрашивание.

Разучивание стихов и рифмовок. Подготовка рассказа о семье по-русски, затем повторение на немецком языке.

Представление и защита проектов. Проведение конкурса рисунков.

### **6 класс**

Программа шестого класса включает 5 тематических разделов:

1. Страноведение: приятного аппетита!
2. Немецкая поэзия и театр.
3. Немецкий язык – язык общения (международная переписка).
4. Народная музыка страны изучаемого языка.
5. Мой родной край.

### **1. «Страноведение: приятно аппетита!».**

Работа с новой лексикой по теме. Формирование потенциального словаря по теме через заучивание рифмовок, песенок, считалок.

Знакомство с сервировкой стола в России и Германии. Названия столовых приборов.

Навыки поведения и общения за столом на немецком и русском языках. Знакомство с культурой Германии. Сопоставление с культурой России.

*Практическая часть:* устные сообщения по теме раздела, создание презентаций. Подготовка и проведение игры «Немецкий завтрак». Выполнение проекта.

### **2. «Немецкая поэзия и театр».**

Начальное знакомство с немецкой поэзией для решения практических задач обучения немецкому языку: закрепление лексики по разговорным темам, отработка произносительных умений и навыков, овладение приемами выразительного чтения, обучение художественному переводу.

Знакомство с творчеством Льюиса Кэрролла, одним из любимых детских писателей, его увлекательным и всеми любимым произведением «Алиса в стране чудес» на немецком языке. Творчество Кэрролла характеризуется частой игрой слов, приемами оживления метафор и буквальной интерпретацией элементов фразеологических единств, полисемией и омонимией, омофонами и каламбурами. Кэрролл любит лингвистические загадки, математические фокусы и головоломки, акrostихи и анаграммы. Многие цитаты Кэрролла вошли в язык как фразеологизмы и пословицы.

Празднование Рождества в Германии.

*Практическая часть:* сообщения учащихся об истории создания произведения и его авторе с музыкальным сопровождением и использованием иллюстрированного материала. Работа над стихотворением.

Просмотр видеоматериалов, в данном случае мультфильма «Алиса в стране чудес» на немецком языке.

Устные сообщения по теме раздела, создание презентаций.

Проведение конкурсов и викторин, лучший рисунок. Создание поздравительной открытки. Выполнение проекта.

### **3. «Немецкий язык – язык общения (международная переписка)».**

Учащиеся продолжают знакомство с написанием письма электронного характера на немецком языке и отправление их по электронной почте. Умение писать электронное письмо по образцу / без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу), используя материал учебных тем, усвоенных в устной речи, употребляя формулы речевого этикета, принятые в Германии; расспрашивать в письме о новостях и сообщать их; рассказывать об

отдельных фактах, событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.

Умение писать короткие поздравления; заполнять анкету.

Освоение навыка написания письма-сообщения о себе, своей семье, своих увлечениях, планах на будущее и т.д. с опорой на письма-образцы. Первое письмо содержит рассказ о себе и вопросы адресату с целью знакомства. Последующие письма - ответы на вопросы друга по переписке и новую информацию: о семье, о городе, о школе, о друзьях, временах года в родном крае, о праздниках в своей семье, об увлечениях.

*Практическая часть:* написание писем своим одноклассникам и друзьям, в качестве игры, запечатывая их в конверты; учиться писать электронные письма по Интернету своим друзьям и родственникам; проведение конкурса на лучшее письмо.

Подготовка к проекту и конкурсу, знакомство с лексикой для активного овладения, которая необходима для обсуждения вопроса.

#### **4. «Народная музыка страны изучаемого языка».**

Знакомство с музыкальными жанрами. Знакомство с народными музыкальными инструментами Германии. Формирование у учащихся активного словаря по теме.

Прослушивание немецких, австрийских музыкантов и композиторов. Развитие творческих способностей детей в ходе подготовки и проведения конкурса песни «Евровидение».

*Практическая часть.* Проведение викторины на знание музыкальных инструментов и конкурса рисунков. Выполнение проекта «Мой любимый песенный исполнитель». Выбор песни на немецком языке, репетиции, участие в конкурсе. Развитие творческих способностей детей в ходе подготовки и проведения конкурса немецкой песни.

#### **5. «Мой родной край».**

Изучение истории и культуры своего родного края, своей малой родины. Учащиеся познакомятся с такими известными людьми Кемеровской области как: Коньяков Василий Михайлович, известный сибирский писатель, автор 11 книг, изданных в Москве, Новосибирске, ГДР; Леонов Алексей Архипович, советский космонавт, первый человек, вышедший в открытый космос; Масалов Николай Иванович, знаменитый солдат Великой Отечественной Войны, почетный гражданин города Берлина, города Вайсенфельса и поселка Тяжин и многими другими земляками; учащиеся узнают о традициях и обычаях народов Кузбасса; познакомятся с достопримечательностями нашего края.

Каждый раздел программы включает изучение истории и культуры своей страны. Через сравнение информации о родной стране с информацией о стране изучаемого языка, учащиеся научатся позиционировать себя как гражданина России и своей малой Родины, воспринимать свой край как важную и неотъемлемую часть мировой цивилизации.

*Практическая часть:* экскурсии в гимназический музей «Память», выездные экскурсии в краеведческий музей города Прокопьевска, посещение



различных тематических выставок, создание своих вариантов маршрутов экскурсий или мини-экскурсий, а также создание постеров и рекламных буклетов о наиболее привлекательных местах нашего региона и города Прокопьевска.

Подготовка устных сообщений по теме раздела, создание презентаций. Выполнение проекта «Мой родной Прокопьевск».

## 7 класс

Программа седьмого класса включает 8 тематических разделов:

1. Культура общения. Встреча после каникул.
2. «Зачем я учу немецкий язык?».
3. Природа и мы: осень, праздник “Erntedankfest”.
4. Национальные костюмы Баварии.
5. Интеллектуальные игры по теме «Новогодние праздники».
6. Красивая традиция апреля: немцы «посылают друг друга в апрель».
7. Чем мы охотно занимаемся?
8. Моя Родина - Россия.

### 1. «Культура общения. Встреча после каникул».

Особенности приветствия и прощания среди молодежи в Германии, Австрии и Швейцарии. Формирование потенциального словаря через знакомство с формами приветствия. Диалоги. Работа в Интернете.

*Практическая часть:* заучивание нового лексического материала. Выполнение творческих заданий викторины «По Австрии».

### 2. «Зачем я учу немецкий язык?».

Беседа и поиск ответов на вопросы «Почему все меньше школьников выбирают немецкий язык как иностранный?», и «Что можно сделать для его распространения?».

Какие возможности есть у ученика из России, чтобы посетить Германию. Школьный обмен. Участие в международных конкурсах Гёте-института.

Как ученики видят немцев и Германию. Взгляд со стороны.

*Практическая часть:* просмотр видеофильма о школах и обучении в Германии. Выполнение проекта «Германия моими глазами».

### 3. «Природа и мы: осень, праздник “Erntedankfest”».

Изучение истории и культуры страны изучаемого языка. Знакомство с самым главным праздником осени в Германии «Праздник урожая». Сравнение с похожими осенними праздниками родной страны. Формирование у учащихся активного словаря по теме. Беседа о погоде осенью.

*Практическая часть:* подготовка устных сообщений по теме раздела, создание презентаций. Развитие навыков устной речи по теме «Погода осенью». Описание картинок с изображением осеннего пейзажа. Развитие творческих способностей детей в ходе подготовки и проведения конкурсов. Выполнение проекта «Символ праздника урожая».

#### **4. «Национальные костюмы Баварии».**

В баварских национальных костюмах лидирует синий цвет. Знакомство с культурой и обычаями страны изучаемого языка. Беседа с учащимися о выборе цвета, национальном рисунке, традициях. Изучение истории и культуры страны изучаемого языка. Сравнение с национальными костюмами немцев других федеральных земель.

*Практическая часть:* поиск и сбор информации по теме раздела. Создание презентаций. Развитие творческих способностей школьников в ходе подготовки и проведения конкурса на лучшую презентацию. Выполнение проекта. Просмотр видеофильма на немецком языке о столице Баварии.

#### **5. «Интеллектуальные игры по теме «Новогодние праздники».**

Поиск, сбор и систематизация информации о праздновании новогодних праздников в Германии. Подготовка заданий к проведению интеллектуальных игр. Формирование потенциального словаря через работу с лексическим материалом по теме раздела.

*Практическая часть:* проведение интеллектуальных игр «Рождество», «Новый год», «День святого Николауса». Создание презентаций.

#### **6. «Красивая традиция апреля: немцы «посылают друг друга в апрель».**

Знакомство с культурой страны изучаемого языка. Беседа о праздновании апрельского дня юмора в Германии. Сообщение о том, что означает у немцев выражение «посылать друг друга в апрель». Беседа о том, как отмечают апрельские праздники в Германии и России.

Сбор и систематизация информации к проведению игр.

*Практическая часть:* Создание презентаций. Развитие творческих способностей у учащихся в ходе проведения игр. Воспитание у школьников уважения к культуре и традициям своей Родины и страны изучаемого языка. Проведение юморини и лексико-грамматической игры «Времена года».

#### **7. «Чем мы охотно занимаемся?».**

Развитие умения устной разговорной речи по теме раздела. Знакомство с бытом немецкой семьи. Беседа о том, как проводят выходные дни немецкая семья. Развитие грамматических навыков у учащихся посредством знакомства с особенностями глаголов в немецком языке.

Развитие умения написания поздравительной открытки разного содержания.

*Практическая часть:* создание презентаций. Сообщение по теме «Моё хобби». Просмотр и обсуждение видеофильма на немецком языке. Написание поздравительной открытки.

#### **8. «Моя Родина – Россия».**

Изучение истории и культуры своей страны является неотъемлемой частью прохождения программы. Учащиеся знакомятся с такой информацией, как и когда началось первое переселение немцев в Россию; где, на какой территории России останавливались первые переселенцы. Школьники узнают, какие обычаи и традиции принесли с собой немцы в Россию.

*Практическая часть:* поиск и сбор информации по теме раздела. Выполнение проекта «Я – житель России».

## **8 класс**

Программа восьмого класса включает 11 тематических разделов:

1. Германия – что новенького?
2. Международная сертификация – путь к успеху.
3. Новогодние чудеса в Германии.
4. Знакомство с культурой и историей Австрии.
5. Неделя театра и поэзии.
6. Весенние праздники в Германии.
7. Добро пожаловать в гости к Петрушке и Касперле.
8. Будь в теме – учи немецкий!
9. От Германии до Швейцарии – слово немецкой поэзии.
10. Семейный отдых в Германии!
11. Немецкие традиции.

### **1. «Германия – что новенького?».**

Проведение страноведческой викторины «Германия – страна великих людей», включающей в себя конкурсные задания тестового характера; творческие задания.

Знакомство с крупнейшим в мире фестивалем «Октоберфест», история происхождения этого праздника; особенности и традиции праздника.

*Практическая часть:* Выполнение тестовых заданий викторины.

### **2. «Международная сертификация – путь к успеху».**

Презентация проекта Гёте-Института «Международные сертификаты для школьников Fit 1». Экзамен уровня A1 подтверждает владение немецким языком на элементарном уровне.

Немецкий культурный центр имени Гёте проводит экзамены в своих представительствах, участвует в торжественном вручении сертификатов.

*Практическая часть:* Участие в проекте на получение международных сертификатов школьниками.

### **3. «Новогодние чудеса в Германии».**

Беседа о Рождественском календаре Адвент, его особенностях и происхождении; обсуждения версий о том, как может выглядеть календарь. Сочинение стихов о календаре Адвент.

Самые любимые семейные праздники в Германии это - Рождество и Новый год. Обсуждение того, изменились ли традиции празднования Рождества и Нового года в Германии? Выполнение проекта.

Кто такой Святой Николаус, похож он на русского Деда Мороза или нет? Рассказы о Святом Николаусе.

*Практическая часть:* Выполнение проекта «Мой календарь Адвент»

#### **4. «Знакомство с культурой и историей Австрии».**

Проведение страноведческой викторины по Австрии с языковыми ассистентами из центра изучения немецкого языка г. Кемерово.

Демонстрация презентации о международном экзамене для школьников Fit in Deutsch 2. Обсуждение проекта, задача которого – не останавливаться на достигнутом. Обсуждение перспектив для школьников, получивших международные сертификаты.

#### **5. «Неделя театра и поэзии».**

Подготовка и празднование Дня Святого Валентина. Версии происхождения этого праздника в Германии. Особенности празднования Дня Святого Валентина в Германии и России.

Великий немецкий поэт Генрих Гейне о любви. Чтение школьниками стихов великого поэта и собственных переводов. Краткое сообщение об интересных событиях из биографии Генриха Гейне.

*Практическая часть:* Театральная постановка к празднику «Подарок для Мари».

#### **6. «Весенние праздники в Германии».**

В Германии очень много весенних праздников. Особенно популярны «День мамы», веселый праздник «День смеха» и «Католическая Пасха».

Фото-презентация с краткими сообщениями об особенностях и отличиях этих праздников в Германии и России.

Выставка красочных пасхальных поздравительных открыток на немецком языке.

*Практическая часть:* Изготовление поздравительных открыток «День мамы», «Пасха» с поздравлениями на немецком языке. Выполнение творческого проекта «Поздравительная открытка маме на немецком языке».

#### **7. «Добро пожаловать в гости к Петрушке и Касперле».**

Участие в I Всекузбасском марафоне самодеятельных кукольных театров на немецком языке «Касперле и Петрушка в Кузбассе».

Презентация и демонстрация реферативных работ с сообщениями о происхождении сказочных персонажей Петрушки в России и Касперле в Германии.

Выставка рисунков «Касперле и Петрушка – друзья навсегда».

*Практическая часть:* Выполнение рефератов по теме. Изготовление рисунков.

#### **8. «Будь в теме – учи немецкий».**

Дискуссионная беседа с языковыми ассистентами из центра изучения немецкого языка, партнера Гёте-института (г. Кемерово) о преимуществах изучения немецкого языка школьниками и студентами.

Подготовка и участие в семинаре от Гёте-Института для преподавателей, студентов и школьников, изучающих немецкий язык.

*Практическая часть:* Участие в семинаре.

### **9. «От Германии до Швейцарии – слово немецкой поэзии».**

Занятия в группах. Каждая группа выбирает тему: Германия, Австрия, Швейцария. Школьники самостоятельно с помощью опорных схем и выражений составляют викторину и последующей презентацией и обсуждением.

Демонстрация страноведческой викторины по немецко-язычным странам «Von Deutschland bis der Schweiz». Воспитание толерантного отношения и уважения к странам изучаемого языка.

Конкурс на лучшего переводчика поэзии Гете и Шиллера.

*Практическая часть:* Создание сборника собственных литературных переводов стихов Гете и Шиллера.

### **10. «Отдых в Германии».**

Дискуссионная беседа о местах отдыха в Германии.

Сообщение о могучей реке Рейн – как одной из целей посещения каждого туриста в Германии. Как река Рейн связана с немецкими народными сказками и легендами.

Подготовка и проведение конкурса на лучшее исполнение немецкой песни (в рамках проведения недели иностранных языков).

*Практическая часть:* Исполнение песни на немецком языке.

### **11. «Немецкие обычаи и традиции».**

Главный праздник мая в Германии – это Майфайертаг. В каждой немецкой семье дети мастерят майское дерево со своими заветными желаниями и секретами.

Беседа об истории происхождения майского дерева.

*Практическая часть:* Выполнение проекта «Моё майское дерево».

## **9 класс**

Программа девятого класса включает 11 тематических разделов, тематика которых направлена на продолжение и расширение творческой, познавательной деятельности обучающихся.

1. Дни Австрии в Кузбассе.
2. Международная сертификация – идем дальше.
3. Мост культур – Россия и Германия.
4. Вместе в 21 век.
5. Скоро Рождество и Новый год!
6. Австрийский языковой диплом.
7. Немецкая литература.
8. Немецко-язычные страны – Швейцария.
9. Места отдыха молодежи Германии.

10. С великой Пасхой!

11. Немецкая музыка.

### **1. «Дни Австрии в Кузбассе».**

Подготовка к участию в областном семинаре «Дни Австрии в Кузбассе». Изучение австрийской литературы и музыки; особенностей немецкого произношения австрийцев.

Изучение достопримечательностей Австрии «Австрия в картинках».

Воспитание уважения к стране изучаемого языка.

Интернет-почта «Встреча после летних каникул».

*Практическая часть.* Участие в областном семинаре «Дни Австрии в Кузбассе».

### **2. «Международная сертификация – идем дальше».**

Презентация проекта Гёте-Института «Международные сертификаты для школьников Fit 2». Экзамен уровня А2 подтверждает владение немецким языком.

Немецкий культурный центр имени Гёте проводит экзамены в своих представительствах, участвует в торжественном вручении сертификатов.

*Практическая часть:* Участие в проекте на получение международных сертификатов школьниками уровня А2.

### **3. «Мост культур – Россия и Германия».**

Обсуждение и участие в конкурсе «Мост культур – Россия и Германия». Тестирование в этом проекте подтверждает владение немецким языком на базовом уровне и дает возможность школьникам продолжить обучение в школах Германии по обмену для усовершенствования языковых знаний.

Беседа по теме «Молодежный школьный обмен». Какие перспективы имеют русские школьники и студенты, обучаясь за границей?

Какие организации занимаются обучением за границей?

*Практическая часть.* Тестирование в конкурсе «Мост культур – Россия и Германия».

### **4. «Вместе в 21 век».**

Подведение итогов Всекузбасского марафона самодеятельных кукольных театров на немецком языке. Поездка в областной театр кукол.

Демонстрация интернет-проекта «Вместе в 21 век». Проект освещает тему «Школьный обмен: Россия – Германия»

*Практическая часть.* Выполнение и защита проекта.

Скайп-конференция.

### **5. «Скоро Рождество и Новый год!».**

Развитие у школьников творческого мышления и воображения.

Мастер-класс по сервировке новогоднего стола в Германии.

*Практическая часть.* Изготовление новогодних открыток для родителей, друзей и учителей школы с поздравлениями на немецком языке.

#### **6. «Австрийский языковой диплом».**

Демонстрация видеоролика о системе экзаменов "Немецкий язык как иностранный и немецкий язык как второй язык", разработанная в соответствии с Европейской Директивой по иностранным языкам.

Полученные сертификаты признаются во всем мире и являются подтверждением уровня владения немецким языком, необходимого для получения образования в учебных заведениях Австрии, Германии и Швейцарии, а также для трудоустройства и иных целей.

Встреча с языковыми ассистентами из центра изучения немецкого языка, партнера Гёте-института.

Демонстрация австрийского фильма.

#### **7. «Немецкая литература».**

Воспитание любви к произведениям немецких писателей и поэтов.

Чтение отрывка из рассказа Эриха Кестнера «Летающая классная комната».

Знакомство с творчеством Бертольда Брехта. Выпуск стенгазеты, посвященной 115-му юбилею со дня рождения писателя и драматурга.

Подготовка и участие в конкурсе «Евровидение» (в рамках недели иностранных языков).

*Практическая часть.* Выпуск стенгазеты.

#### **8. «Немецко-говорящие страны – Швейцария».**

Воспитание любви и уважения к стране и людям изучаемого языка.

Маленькая страна Швейцария, но как много прекрасных мест и уголков в ней! Швейцария похожа на игрушечную страну с маленькими домиками с красными черепичными крышами, узкими улочками и балконами, увешанными цветами. Недаром ее называют «Страна – мозаика».

Сообщение о праздниках Швейцарии.

Презентация «Швейцария в картинках».

*Практическая часть.* Творческий проект «Карта Швейцарии – глазами школьника».

#### **9. «Места отдыха молодежи Германии».**

Проведение круглого стола. Беседа о том, где и как молодежь в Германии проводит свои каникулы и свободное время.

Сообщение о молодежной туристической базе на Эльбе в городе Гамбурге. JNB – как место встречи молодежи со всего мира, в том числе и из России.

Воспитание доброжелательного отношения к стране и людям изучаемого языка.

#### **10. «С великой Пасхой!».**

Мастер-класс по сервировке пасхального стола в Германии.

*Практическая часть.* Изготовление пасхальных зайчиков с поздравлениями с Пасхой на немецком языке.

#### **11. «Немецкая музыка».**

Знакомство с современными немецкими группами и исполнителями.

Прослушивание современных австрийских музыкантов.

*Практическая часть.* Выполнение проекта «Мой любимый немецкий музыкант»; «Моя любимая немецкая поп-группа».

### **Список литературы**

1. Немецкий язык. Рабочие программы [Текст]: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / И.Л.Бим, Л.И.Рыжова. – Москва: Просвещение, 2011. – 120 с.
2. Издательский дом «Первое сентября» [Электронный ресурс]. – режим доступа к журн.: <http://www.1september.ru/>
3. Клубное объединение в школе как воспитательный феномен [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – режим доступа: <http://www.bibliofond.ru/>
4. Красильникова О.М. Проектирование фонда оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС СПО [Текст] / О.М.Красильникова / Педагогическое мастерство: материалы междунар. заоч. конф. (г. Москва, апрель 2012 г.). – Москва: Буки-Веди, 2012. – С. 231-234.
5. Леонтьева, Г.Н. О создании мотивации обучения немецкому языку [Текст] Г.Н.Леонтьева / Иностранные языки в школе. – 2010. - №1. – С. 49-53.
6. Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация [Текст] / С.Г.Тер-Минасова. – Москва: Слово, 2000. – 259 с.
7. Федеральный институт развития образования [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.firo.ru/>
8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования [Текст] / Вестник образования. – 2010. - №3.



9. Якиманская И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе [Текст]. – Москва: 1996.