

## **Школьная газета «Школьный меридиан»**

(5-9 классы)

*Автор-составитель: Петрова Ирина Александровна,  
учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №72»*

*г. Прокопьевска*

### **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа курса внеурочной деятельности «Школьный меридиан» для учащихся 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); на основе ООП ООО МБОУ «Гимназия № 72», требований к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным). В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, межпредметные связи.

В воспитании и образовании молодого поколения особую роль играют средства массовой информации. Они не только становятся «окном в мир» для ребят, но и серьезно воздействуют на их жизненные идеалы и ценности: как источник социальной информации определяют, формируют видение мира, восприятие других людей и отношение к обществу.

Школьная газета - современное средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учёбе. Участие учащихся в школьном пресс-центре поддерживает их индивидуальное развитие, так как помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир. В результате работы каждый: и пишущий, и читающий – чувствует собственную значимость и причастность к решению школьных задач.

Занятия журналистикой помогут учащимся в анализе и понимании устного и печатного слова, в формировании умений работать в разных публицистических жанрах.

Немаловажный аспект создания школьной газеты – знакомство с современным издательским делом, которое в настоящее время широко использует новые информационные технологии.

***Цель курса:***

создание условий для формирования целостного мировоззрения, социализации личности, совершенствования общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией.

***Задачи:***

- формировать и развивать интеллектуальные и практические умения в области стилистики, журналистики и информационных технологий;
- повысить мотивацию к изучению следующих дисциплин: русский язык, литература, информатика;
- формировать и развивать творческое мышление, познавательную активность;
- воспитывать ответственное и избирательное отношение к информации;
- совершенствовать коммуникативную культуру обучающихся.

***Содержание курса*** охватывает достаточно широкий круг вопросов и видов деятельности: от изучения основ журналистики, работы с образцами текстов до самостоятельных опросов, интервью, верстки и выпуска номеров школьной печатной газеты.

Программа внеурочной деятельности «Школьный журнал» имеет тесную связь с предметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования. В частности, в изучении предметных областей «Филология» и «Русский язык», лежащих в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности

***Условия реализации программы:***

- оборудование, необходимое для выпуска школьной газеты (компьютеры, принтер, сканер, фотоаппарат);

- методическое обеспечение (литература по детской журналистике и издательским системам);

- сотрудничество с редакцией районной газеты.

Занятия проводятся *1 раз в неделю*.

Деятельность членов клуба предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

**Формы занятия**, предусмотренные программой:

1. Свободная творческая дискуссия;
2. Ролевые игры;
3. Выполнение творческих заданий
4. Творческая практическая работа (подготовка материалов для публикаций в прессе: сочинения разных жанров и их редактирование в текстовых редакторах, верстка газеты в издательских системах).
5. Теоретические занятия;
6. Работа с прессой (обзор, анализ, сопоставление);
7. Работа со справочной литературой (словарями, библиографическими указателями и каталогами, энциклопедиями и т.п.);
8. Социологический опрос;
9. Экскурсии и встречи с журналистами.

**Сроки реализации** программы: 5 лет (5-9 классы).

Программа внеурочной деятельности «Школьная газета» **рассчитана на 170 учебных часов** (1 час в неделю):

– 34 часа на первом году обучения;

- 34 часа на втором году обучения;
- 34 часа на третьем году обучения;
- 34 часа на четвертом году обучения;
- 34 часа на пятом году обучения.

Программа ориентирована на школьников, желающих повысить свою языковую культуру, уровень речевой коммуникации, изучить этико-социальные основы культуры речевого поведения.

Результат внеурочной деятельности по данной программе – газеты, размещенные в Интернете и в бумажном виде на стенде гимназии.

## **2. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности**

Программа направлена на достижение личностных и метапредметных результатов обучающихся 5-9 классов и отвечает их образовательным потребностям.

### **Личностные результаты:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учению;
- уважение к истории своего края, культуре и традициям многонационального народа;
- способность к саморазвитию, самоорганизации;
- развитие познавательных навыков учащихся, ориентироваться в информационном пространстве, критического и творческого мышления;
- сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

- готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами;
- уважительное отношение к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде;
- способность к осознанному выбору профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов в области журналистики, издательского дела.

### **Метапредметные результаты:**

#### Регулятивные результаты:

- учиться обнаруживать и формулировать проблему совместно с учителем, в сотрудничестве ставить новые задачи; определять и формулировать цель тему проекта, составлять план действий по реализации проекта;
- выполнять проект совместно с учителем или самостоятельно, используя наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ);
- в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех ребят, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки;
- определение причин возникающих трудностей, путей их устранения; предвидение трудностей, нахождение ошибок в работе и их исправление;
- уметь планировать деятельность, время, ресурсы;
- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

#### Познавательные результаты:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий и добывать новые знания (информацию) из различных источников;

- совершенствовать умения передачи, поиска, обработки, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта;
- вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником;
- находить в тексте требуемую информацию, резюмировать главную идею текста, структурировать текст, устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- преобразовывать, интерпретировать текст, создавать письменные «клишированные» и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств.

#### Коммуникативные результаты:

- учиться выполнять различные роли в группе (редактора, корреспондента, верстальщик);
- формулировать собственное мнение и позицию;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, при необходимости корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения;
- доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи; оформлять свои мысли в устной и письменной речи, в том числе с применением средств ИКТ;
- учиться критично относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- умение уверенно держать себя во время выступления, умение отвечать на незапланированные вопросы;

- использовать информацию с учетом этических и правовых норм.

Среди видов деятельности, обеспечивающих формирование ИКТ-компетенции обучающихся, можно выделить в том числе такие, как:

- создание и редактирование текстов;
- использование средств для построения диаграмм, графиков, блок-схем, других графических объектов;
- создание и редактирование страниц газеты в издательской системе;
- редактирование фото;
- поиск и анализ информации в Интернете;
- сетевая коммуникация между учениками и (или) учителем.

### **3. Содержание курса**

#### **5 класс**

#### **Введение (2ч)**

Журналистика как вид деятельности и профессия

Из истории журналистики

#### **Публицистический стиль (7ч)**

Речь и текст: структура текста; особенности публицистического стиля

Жанры публицистики. Заметка. Отличие заметки от корреспонденции

Заметка на темы, связанные с оценкой поступков

Заметка на дискуссионную тему

Заметка-благодарность. Заметка-вопрос. Заметка-просьба

Практическая работа. Написание заметки

Экскурсия в типографию «Шахтёрская правда»

#### **Выпуск газеты (8ч)**

Миссия и название школьной газеты

Как и о чём писать для школьной газеты

Темы, рубрики, полосы

Взрослые правила для юных журналистов

Структура школьной редакции

Сбор и анализ материала для газеты

Редактирование. Набор текста

Презентация газеты

### **Информационное поле газеты (10ч)**

Требования к информации

Источники информации

Как придумывать заголовки и писать лиды

Подбор и использование занимательного материала в газете

Рубрики и иллюстрации в газете

Иллюстрированное оформление газеты

Встреча и беседа с журналистом печатного издания

Оформление статьи и размещение её на страницах газеты

Дизайн заголовка

Знакомство с техническими средствами и приёмами работы с ними  
(фотоаппарат, видеокамера, компьютер)

### **Язык журналистики (4ч)**

Функции журналистики: информационная, коммуникативная

Сущность слова. Слово и понятие. Многозначность слова. Ошибки в употреблении многозначных слов

Тропы: эпитет, сравнение, олицетворение, гиперболы

Основные типы построения текстов: повествование, описание, рассуждение

### **Выпуск газеты (3ч)**

Сбор и анализ материала для газеты

Редактирование. Набор текста

Презентация газеты

## **6 класс**

### **Профессия – журналист (4ч)**

Информация – это всё. Профессия – журналист

Этико-правовые основы журналистов



Журналист как представитель определенного слоя общества. Факт как объект интереса журналиста и основной материал в его работе

Требования к журналисту

### **Выпуск газеты (3ч)**

Сбор и анализ материала для газеты

Редактирование. Набор текста

Презентация газеты

### **Язык журналистики (4ч)**

Слова иноязычного происхождения, старославянизмы, историзмы, архаизмы, неологизмы

Тропы: метонимия, ирония

Основные типы построения текстов: повествование, описание, рассуждение

Общность в функциях, целях, задачах, профессиональных требованиях, жанрах

### **Выпуск газеты (4ч)**

Сбор и анализ материала для газеты

Редактирование

Набор текста

Презентация газеты

### **Технические средства журналистики (4ч)**

Фотомонтаж, видеомонтаж

Создание газеты в печатном виде (особенности компьютерных программ MS Word, MS Publisher)

Оформление фотовыставок, фоторепортажей

Редактирование фотографий с помощью компьютерных программ

Экскурсия в КВЦ Вернисаж

### **Выпуск газеты (4ч)**

Сбор и анализ материала для газеты

Редактирование

Набор текста

Презентация газеты

### **Жанры (6ч)**

Интервью. Особенности жанра и его виды

Интервью-монолог. Интервью-диалог. Интервью-зарисовка

Анализ образцов интервью, взятых из различных журналов и газет

Практическая работа «Берём интервью»

Техники активного слушания. Участие в коммуникативном тренинге

Ролевая игра «Создаём интервью»

### **Выпуск газеты (4ч)**

Сбор и анализ материала для газеты

Редактирование

Набор текста

Презентация газеты

## **7 класс**

### **Вводное занятие (1ч)**

Журналистика как профессия

### **Жанры (4ч)**

Репортаж. Событийный репортаж

Тематический репортаж

Постановочный репортаж

Творческая мастерская «Пишем репортаж»

### **Выпуск газеты (4ч)**

Сбор и анализ материала для газеты

Редактирование

Набор текста

Презентация газеты

### **Язык журналистики (4ч)**

Стилистические пласты лексики

Использование фразеологизмов, крылатых слов, пословиц

Тропы: анафора и эпифора

Тропы: градация, антитеза, эллипсис

#### **Выпуск газеты (4ч)**

Сбор и анализ материала для газеты

Редактирование

Набор текста

Презентация газеты

#### **Этика журналиста (4ч)**

Плагиат

Этические и нравственные аспекты деятельности

Речевая культура и речевой этикет

Дискуссия «Как мы говорим»

#### **Выпуск газеты (4ч)**

Сбор и анализ материала для газеты

Редактирование

Набор текста

Презентация газеты

#### **Редактирование (5ч)**

Литературное редактирование и литературная правка текста

Исправление ошибок

Практическая работа: редактирование текста

Словесные штампы

Творческая мастерская «Поработаем корректорами»

#### **Выпуск газеты (4ч)**

Сбор и анализ материала для газеты

Редактирование

Набор текста

Презентация газеты

### **Из истории журналистики (3ч)**

Журналистика как форма информационной деятельности

Журналистика XVIII века

Новиков и его журналы «Трутень», «Пустомеля», «Живописец»

### **Выпуск газеты (4ч)**

Сбор и анализ материала для газеты

Редактирование

Набор текста

Презентация газеты

### **Жанры журналистики (6ч)**

Передовая статья. Проблемная статья

Аналитическая статья. Обличительная статья

Обзор печати – особый жанр

Основные жанры: очерк, эссе, фельетон, памфлет

Фельетон – острая, злободневная критика, особые приёмы изложения

Жанровое своеобразие – использование элементов всех информационных жанров

### **Выпуск газеты (4ч)**

Сбор и анализ материала для газеты

Редактирование

Набор текста

Презентация газеты

### **Язык журналистики (4ч)**

Тропы: приём кольца, умолчание, риторическое обращение

Тропы: риторический вопрос, многосоюзие и бессоюзие

Основные и структурные связи в описании

Основные структурные связи в рассуждении

### **Выпуск газеты (4ч)**

Сбор и анализ материала для газеты

Редактирование

Набор текста

Презентация газеты

### **Работаем с текстом (5ч)**

Умозаключение в доказательстве или опровержении

Восхождение от конкретного к абстрактному

Картинное описание какого-либо эпизода, характеристика персонажей, прямая речь

Самостоятельная работа со справочной литературой, наблюдения над особенностями очерка, анализ текстов-образцов

Презентация портретного очерка, создание чернового варианта эссе или фельетона

### **Выпуск газеты (4ч)**

Сбор и анализ материала для газеты

Редактирование

Набор текста

Презентация газеты

## **9 класс**

### **Требования к профессии журналиста (5ч)**

Профессиональные качества журналиста

Правовые и эстетические основы журналистики

Конституция РФ о свободе слова, массовой информации и запрещение цензуры

Права и обязанности журналиста в законе «О средствах массовой информации»

Круглый стол «Этику не нарушаем»

### **Выпуск газеты (4ч)**

Сбор и анализ материала для газеты

Редактирование

Набор текста

Презентация газеты

### **Из истории журналистики (4ч)**

Журналистика XIX века (

Формирование жанров в журналистике. А.С. Пушкин – публицист

Журналы «Современник», «Отечественные записки»

Журналистика XX века

### **Выпуск газеты (4ч)**

Сбор и анализ материала для газеты

Редактирование

Набор текста

Презентация газеты

### **Жанры журналистики (5ч)**

Очерк – близость к малым формам художественной литературы

Очерк как раскрытие жизни того или иного значимого персонажа

Документальность воспроизведения материала. Очерки событийные и  
путевые

Сатирические жанры (юмореска, памфлет) (

Творческая мастерская «Создаём очерк»

### **Выпуск газеты (4ч)**

Сбор и анализ материала для газеты

Редактирование

Набор текста

Презентация газеты

### **Русский язык в современном мире (4ч)**

Литературный язык. Словесные штампы

Сквернословие, использование нецензурной лексики

Язык СМИ как модель национального языка, его воздействие на  
литературную норму

Круглый стол «Проблемы современного русского языка»

### **Выпуск газеты (4ч)**

Сбор и анализ материала для газеты

Редактирование

Набор текста

Презентация газеты

#### 4. Тематическое планирование

##### 5 класс

№ п/п	Тема занятий
	<b>Введение (2ч)</b>
1.	Журналистика как вид деятельности и профессия
2.	Из истории журналистики
	<b>Публицистический стиль (7ч)</b>
3.	Речь и текст: структура текста; особенности публицистического стиля
4.	Жанры публицистики. Заметка. Отличие заметки от корреспонденции
5.	Заметка на темы, связанные с оценкой поступков
6.	Заметка на дискуссионную тему
7.	Заметка-благодарность. Заметка-вопрос. Заметка-просьба
8.	Практическая работа. Написание заметки
9.	Экскурсия в типографию «Шахтёрская правда»
	<b>Выпуск газеты (8ч)</b>
10.	Миссия и название школьной газеты
11.	Как и о чём писать для школьной газеты
12.	Темы, рубрики, полосы
13.	Взрослые правила для юных журналистов
14.	Структура школьной редакции
15.	Сбор и анализ материала для газеты
16.	Редактирование. Набор текста
17.	Презентация газеты
	<b>Информационное поле газеты (10ч)</b>
18.	Требования к информации
19.	Источники информации
20.	Как придумывать заголовки и писать лиды
21.	Подбор и использование занимательного материала в газете
22.	Рубрики и иллюстрации в газете
23.	Иллюстрированное оформление газеты
24.	Встреча и беседа с журналистом печатного издания
25.	Оформление статьи и размещение её на страницах газеты

26.	Дизайн заголовка
27.	Знакомство с техническими средствами и приёмами работы с ними (фотоаппарат, видеокамера, компьютер)
	<b>Язык журналистики (4ч)</b>
28.	Функции журналистики: информационная, коммуникативная
29.	Сущность слова. Слово и понятие. Многозначность слова. Ошибки в употреблении многозначных слов
30.	Тропы: эпитет, сравнение, олицетворение, гипербола
31.	Основные типы построения текстов: повествование, описание, рассуждение
	<b>Выпуск газеты (3ч)</b>
32.	Сбор и анализ материала для газеты
33.	Редактирование. Набор текста
34.	Презентация газеты

### 6 класс

№ п/п	Тема занятий
	<b>Профессия – журналист (4ч)</b>
1.	Информация – это всё. Профессия - журналист
2.	Этико-правовые основы журналистов
3.	Журналист как представитель определенного слоя общества. Факт как объект интереса журналиста и основной материал в его работе
4.	Требования к журналисту
	<b>Выпуск газеты (3ч)</b>
5.	Сбор и анализ материала для газеты
6.	Редактирование. Набор текста
7.	Презентация газеты
	<b>Язык журналистики (4ч)</b>
8.	Слова иноязычного происхождения, старославянизмы, историзмы, архаизмы, неологизмы
9.	Тропы: метонимия, ирония
10.	Основные типы построения текстов: повествование, описание, рассуждение
11.	Общность в функциях, целях, задачах, профессиональных требованиях, жанрах
	<b>Выпуск газеты (4ч)</b>
12.	Сбор и анализ материала для газеты



13.	Редактирование
14.	Набор текста
15.	Презентация газеты
	<b>Технические средства журналистики (4ч)</b>
16.	Фотомонтаж, видеомонтаж
17.	Создание газеты в печатном виде (особенности компьютерных программ MS Word, MS Publisher)
18.	Оформление фотовыставок, фоторепортажей
19.	Редактирование фотографий с помощью компьютерных программ
20.	Экскурсия в КВЦ Вернисаж
	<b>Выпуск газеты (4ч)</b>
21.	Сбор и анализ материала для газеты
22.	Редактирование
23.	Набор текста
24.	Презентация газеты
	<b>Жанры (6ч)</b>
25.	Интервью. Особенности жанра и его виды
26.	Интервью-монолог. Интервью-диалог. Интервью-зарисовка
27.	Анализ образцов интервью, взятых из различных журналов и газет
28.	Практическая работа «Берём интервью»
29.	Техники активного слушания. Участие в коммуникативном тренинге
30.	Ролевая игра «Создаём интервью»
	<b>Выпуск газеты (4ч)</b>
31.	Сбор и анализ материала для газеты
32.	Редактирование
33.	Набор текста
34.	Презентация газеты

### 7 класс

№ п/п	Тема занятий
	<b>Вводное занятие (1ч)</b>
1.	Журналистика как профессия
	<b>Жанры (4ч)</b>
2.	Репортаж. Событийный репортаж
3.	Тематический репортаж
4.	Постановочный репортаж
5.	Творческая мастерская «Пишем репортаж»
	<b>Выпуск газеты (4ч)</b>
6.	Сбор и анализ материала для газеты

7.	Редактирование
8.	Набор текста
9.	Презентация газеты
	<b>Язык журналистики (4ч)</b>
10.	Стилистические пласты лексики
11.	Использование фразеологизмов, крылатых слов, пословиц
12.	Тропы: анафора и эпифора
13.	Тропы: градация, антитеза, эллипсис
	<b>Выпуск газеты (4ч)</b>
14.	Сбор и анализ материала для газеты
15.	Редактирование
16.	Набор текста
17.	Презентация газеты
	<b>Этика журналиста (4ч)</b>
18.	Плагиат
19.	Этические и нравственные аспекты деятельности
20.	Речевая культура и речевой этикет
21.	Дискуссия «Как мы говорим»
	<b>Выпуск газеты (4ч)</b>
22.	Сбор и анализ материала для газеты
23.	Редактирование
24.	Набор текста
25.	Презентация газеты
	<b>Редактирование (5ч)</b>
26.	Литературное редактирование и литературная правка текста
27.	Исправление ошибок
28.	Практическая работа: редактирование текста
29.	Словесные штампы
30.	Творческая мастерская «Поработаем корректорами»
	<b>Выпуск газеты (4ч)</b>
31.	Сбор и анализ материала для газеты
32.	Редактирование
33.	Набор текста
34.	Презентация газеты

### 8 класс

№ п/п	Тема занятий
	<b>Из истории журналистики (3ч)</b>
1.	Журналистика как форма информационной деятельности
2.	Журналистика XVIII века
3.	Новиков и его журналы «Трутень», «Пустомеля», «Живописец»
	<b>Выпуск газеты (4ч)</b>

4.	Сбор и анализ материала для газеты
5.	Редактирование
6.	Набор текста
7.	Презентация газеты
	<b>Жанры журналистики (6ч)</b>
8.	Передовая статья. Проблемная статья
9.	Аналитическая статья. Обличительная статья
10.	Обзор печати – особый жанр
11.	Основные жанры: очерк, эссе, фельетон, памфлет
12.	Фельетон – острая, злободневная критика, особые приёмы изложения
13.	Жанровое своеобразие – использование элементов всех информационных жанров
	<b>Выпуск газеты (4ч)</b>
14.	Сбор и анализ материала для газеты
15.	Редактирование
16.	Набор текста
17.	Презентация газеты
	<b>Язык журналистики (4ч)</b>
18.	Тропы: приём кольца, умолчание, риторическое обращение
19.	Тропы: риторический вопрос, многосоюзие и бессоюзие
20.	Основные и структурные связи в описании. Движение по объекту описания
21.	Основные структурные связи в рассуждении
	<b>Выпуск газеты (4ч)</b>
22.	Сбор и анализ материала для газеты
23.	Редактирование
24.	Набор текста
25.	Презентация газеты
	<b>Работаем с текстом (5ч)</b>
26.	Умозаключение в доказательстве или опровержении
27.	Восхождение от конкретного к абстрактному
28.	Картинное описание какого-либо эпизода, характеристика персонажей, прямая речь
29.	Самостоятельная работа со справочной литературой, наблюдения над особенностями очерка, анализ текстов-образцов
30.	Презентация портретного очерка, создание чернового варианта эссе или фельетона
	<b>Выпуск газеты (4ч)</b>
31.	Сбор и анализ материала для газеты

32.	Редактирование
33.	Набор текста
34.	Презентация газеты

**9 класс**

№ п/п	Тема занятий
	<b>Требования к профессии журналиста (5ч)</b>
1.	Профессиональные качества журналиста
2.	Правовые и эстетические основы журналистики.
3.	Конституция РФ о свободе слова, массовой информации и запрещение цензуры
4.	Права и обязанности журналиста в законе «О средствах массовой информации»
5.	Круглый стол «Этику не нарушаем»
	<b>Выпуск газеты (4ч)</b>
6.	Сбор и анализ материала для газеты
7.	Редактирование
8.	Набор текста
9.	Презентация газеты
	<b>Из истории журналистики (4ч)</b>
10.	Журналистика XIX века
11.	Формирование жанров в журналистике. А.С. Пушкин – публицист
12.	Журналы «Современник», «Отечественные записки»
13.	Журналистика XX века
	<b>Выпуск газеты (4ч)</b>
14.	Сбор и анализ материала для газеты
15.	Редактирование
16.	Набор текста
17.	Презентация газеты
	<b>Жанры журналистики (5ч)</b>
18.	Очерк – близость к малым формам художественной литературы
19.	Очерк как раскрытие жизни того или иного значимого персонажа
20.	Документальность воспроизведения материала. Очерки событийные и путевые
21.	Сатирические жанры (юмореска, памфлет)
22.	Творческая мастерская «Создаём очерк»
	<b>Выпуск газеты (4ч)</b>
23.	Сбор и анализ материала для газеты
24.	Редактирование
25.	Набор текста
26.	Презентация газеты
	<b>Русский язык в современном мире (4ч)</b>
27.	Литературный язык. Словесные штампы
28.	Сквернословие, использование нецензурной лексики
29.	Язык СМИ как модель национального языка, его воздействие на литературную норму
30.	Круглый стол «Проблемы современного русского языка»
	<b>Выпуск газеты (4ч)</b>
31.	Сбор и анализ материала для газеты
32.	Редактирование
33.	Набор текста
34.	Презентация газеты

## Список литературы

1. Ахметова И., Т. Иванова и др. Мой выбор. [Текст] : учебно-методическое пособие для учителей. – М.- 2003.
2. Ворошилов В.В. Журналистика. [Текст] : Курс лекций.- СПб, из-во Михайлова, 2004.
4. Панов Б.Г. Внеклассная работа по русскому языку. [Текст] : Пособие для учителей.- М. Просвещение – 1980.
5. Методические указания к факультативному курсу (теория и практика сочинений разных жанров) [Текст]. – М. Просвещение – 1980.
6. Селивко Г.Н., А.Г. Селивко. Социально – воспитательные технологии. [Текст]. – М.- 2002.
7. Социальная сеть работников образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/>
8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/russkij-yazyk/fgos/fgos-ooo.html>