Школьный меридиан

МБОУ «Гимназия №72»
г. Прокопьевск

8 декабря 2020 г.
Выпуск №1 (4)

Слово редактора

Здравствуйте, уважаемые читатели!

Вот мы и вступили вновь на борт флагмана под названием «Учёба» и уже проплыли в нем целую четверть пути.

После почти полугодового карантина начало учебного года все мы встречали с небывалым интересом и воодушевлением. Вновь начавшийся дистант несколько подпортил настроение и в очередной раз показал: учеба в стенах родной гимназии куда приятнее и продуктивнее.

Наша редакция желает вам сил, здоровья и успешного преодоления любых неудач. Доброго пути!

Редактор выпуска
МИХАИЛ КУКЛИН

Новостной дайджест

Участниками Профессиональной пробы в индустрии творчества и дизайна на платформе «Билет в будущее» 2 ноября стали учащиеся гимназии в рамках фестиваля Try-A-Skill. Площадкой проведения мероприятия стал ГАПОУ «Новокузнецкий торгово-экономический техникум». Школьникам рассказали о том, как лучше оформить витрину. После советов и рекомендаций учащиеся подготовили выставку на тему «Осеннее настроение».

С целью привлечения внимания к проблеме зимовки птиц активистами первичного отделения РДШ гимназии в октябре была организована внутригимназическая экологическая акция «Каждой пичужке - наша кормушка». Самыми активными участниками акции стали учащиеся начальной школы.

Ученик 4 «Г» класса Максим Чикунов принял участие во Всероссийском спортивно-творческом конкурсе сочинений «АктивАкция». Гимназист перечислил правила езды на велосипеде, отметил, что это не только предмет для удовольствия, но и транспортное средство, за которым нужен особый уход. Ученик рассказал в своём стихотворении о том, как он следит за своим «железным другом». Максим стал победителем регионального этапа, его работу напечатали на сайте «Велосириус2020» в разделе «Лучшие детские работы».

В октябре учащиеся гимназии стали участниками Кубка РДШ42 «5Д: действуй, делись, двигайся, доверяй, дари». В нашем образовательном учреждении прошли классные часы по темам: «Путь к успеху!», «Человек идёт к цели дорогою добра», «Знакомство с космонавтом», «О трудностях выбора профессии», «Про дружбу».

В «Центре дополнительного образования детей» 25 ноября прошло мероприятие «Юный техник». Гимназию №72 на мероприятии представляла команда «Техно-бум». А 26 ноября в гимназии состоялась выставка творческих работ учащихся. Оба мероприятия были посвящены Единому дню технического творчества.

Зинаида Евланова

Век технологий

Создать робота своими руками

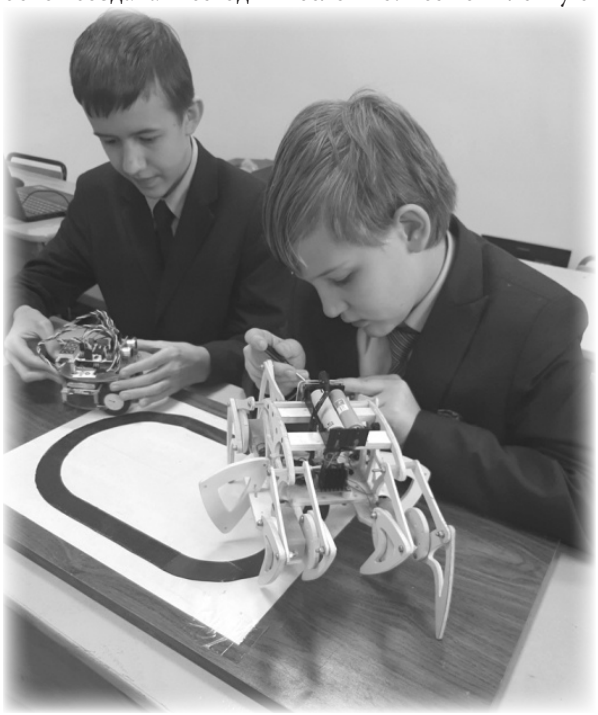
С этого учебного года учащиеся гимназии могут попробовать свои силы в робототехнике - направлении актуальном и все более популярном. Занятия по созданию роботов проводит Иван Александрович Мирошкин.

Направление робототехника в Прокопьевске существует с 2013-го года, когда творческое объединение этой направленности появилось в Центре дополнительного образования детей. Руководителем стал Иван Александрович. Сегодня педагог проводит свои занятия в нашей гимназии.

Первый робот Ивана Александровича был колесным, круглой формы, с датчиком для выбивания кеглей, созданным для «Кегельринга» (*кегельринг – состязания, в которых участникам необходимо подготовить автономного робота, способного выталкивать кегли за пределы ринга — прим. авт.*) несколько лет назад.

- Чему дети могут научиться на занятиях по робототехнике?

- Да практически всему. Мастерить руками, программировать, моделировать, печатать на 3d-принтере, работать с электроникой и ещё много чему. Роботов создавать сегодня несложно. Все комплектующие можно купить в любом специализированном интернет-магазине, а необходимую информацию найти в сети. Главное, чтобы желание было.



- Сколько времени уходит на создание одного робота?

- В зависимости от сложности конструкции. Простого робота можно и за день сделать. Самое сложное - это запрограммировать его, сделать так, чтобы робот выполнял именно то, что человек задумал.

Вероника Горлова, Дмитрий Гордеев

У меня

Учитель русского языка и литературы нашей гимназии, Лариса Алексеевна Марченко, стала победителем всероссийского конкурса на присуждение премии лучшему учителю за достижения в педагогической деятельности. Мы встретились с педагогом, чтобы пообщаться о конкурсе и профессии.

- В педагогику я пришла, можно сказать, случайно. Я даже и не думала о своей будущей профессии педагога. Некоторые с самого детства мечтают стать учителем, у меня такого не было. Да и родители никогда не озвучивали этот путь. Они хотели, чтобы я была либо экономистом, либо медиком. Поэтому после школы я по настоянию родителей поступила в Сибирский институт железнодорожного транспорта, выдержав конкурс двенадцать человек на место. Проучившись там всего два месяца, поняла, что это не моё. Забрала документы и вернулась в родной город. Нужно было чем-то заниматься, устроилась няней в детский сад, а через пару месяцев уже работала там воспитателем. Наверное, тогда заведующая увидела во мне задатки педагога, мне доверили среднюю группу из 25 детей, с которыми я в течение года работала. Пока я работала в детском саду, заочно училась в Барнаульском университете, хотела стать журналистом. Но подумала, что нужно учиться ближе к дому, поступила в Новокузнецкий пединститут. Закончила его без проблем.

- Почему ваш выбор пал именно на русский язык и литературу?

- С детства, сколько себя помню, я всегда читала. Читать научилась наверно уже в возрасте трех лет. Сказки русские народные знала практически наизусть. Ну, а потом, в школе, я уже зачитывалась книгами. Прочитала практически все, что было в школьной библиотеке. Была записана ещё в городской библиотеке. Да и дома у нас была великолепная библиотека. Для

Интервью

нет плохих учеников

моих родителей было ценно не купить что-то для интерьера квартиры, а покупали книги, которые добывались разными путями. Помню, что мы собирали макулатуру, получали определённые бонусы и покупали дефицитные по тем временам книги. Либо же родители ездили куда-то на курорт и привозили чемоданами не вещи, а книги, которые читались всеми членами семьи, в том числе и мной. В школьное время я могла даже позволить себе пропустить первые уроки, потому что просто читала всю ночь напролёт.

- Как давно вы преподаете?

- С 1997-го года. Пришла сюда, в гимназию, здесь и осталась. При этом, когда училась в институте, мне предлагали остаться на кафедре русской литературы, но вот как-то тогда я ещё не понимала, что это за работа и не представляла себя в педагогике.

- С какими трудностями вы сталкивались как учитель?

- Есть затруднения. А трудностей как таковых нет. Потому что после более двадцати лет работы с учениками уже находишь определённые пути, знаешь как себя повести, знаешь, как спланировать свой день и т.д. Нехватка времени - это, наверное, одно большое затруднение.

- Кем вы гордитесь из своих выпускников?

- Я горжусь всеми выпускниками. Потому что мне повезло, мои выпускники - это самый лучший показатель моей работы в целом. У меня нет плохих учеников, у меня есть замечательные дети.

- Не так давно вы стали победителем всероссийского конкурса на присуждение премии лучшему учителю за достижения в педагогической деятельности. Расскажите немного о самом конкурсе, что вам известно о его истории, какие впечатления вы получили?

- Участие в этом конкурсе для меня было достаточно интересным и трудным. В этом конкурсе до меня принимали участие несколько педагогов из нашей школы. Я далеко даже не первая, кто стал победителем в этом конкурсе. Я как бы продолжаю традицию. Сам конкурс проходит в два этапа. На первом этапе участники представляют учительскому сообществу достижения своей педагогической деятельности, куда входят, естественно, и достижения наших учеников. Затем здесь обязательно учитывается методическая работа учителя, участие в работе методического объединения учителей городского и, может быть, областного, и достижения как классного руководителя. Мы собираем портфолио, затем проходит конкурсный отбор в областном институте повышения квалификации, и из всех претендентов на участие в этом конкурсе отбираются те, кто прошёл определённый порог. Этих участников уже ждет очное испытание - публичная презентация своих достижений. Конкурс проходит достаточно волнительно, потому что учителю нужно за определённое количество времени (5-7мин) представить свой опыт работы судьям (от 10 до 15 человек). Нужно не растеряться и очень ёмко, кратко, доступно рассказать о своих достижениях за последние три года.

- Как вы относитесь к дистанционному обучению? Какие плюсы и минусы вы можете выделить?

- Я вижу только минусы. Потому что мне, как учителю, не хватало живого общения с учениками. Это большой минус. И ученики тоже это поняли, поэтому они с большим желанием возвращались в школу. Когда учитель индивидуально на уроке работает с учениками, - это дорогого стоит. Это, пожалуй, самое важное общение: ученик - учитель. А если это общение приносит удовлетворение и ученику, и учителю, то его точно никаким дистанционным обучением не заменить.

Беседовал
Михаил Куклин

Судоку

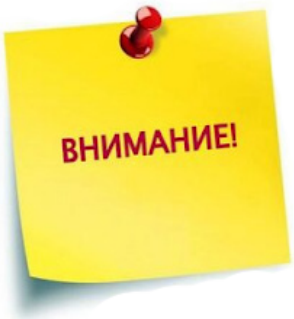
	2				5			
5				8				
7	8			2		4		
2	1		3		8	9		5
						2		
6				4				1
	5		9	1	4	6		2
	6						1	
4	3				6	7		

	2		4	5				
4								
	8			2				
			5			6		
3	6		8		4	9		2
		8	3					
		1	2	7				4
8				4				5
				3	8	2		

	3	4						9
		6		9	8			
7								
3		2		4	5		9	8
						3	7	
		7		3	6		1	5
5	2				7			
		1			4	8		3
9						7		1

				5		7	8	9
		6				1	2	
7			1	2		4		6
2	1		3	7	5			8
					4	2	1	7
8			2	6	1			
	3		6		7			
9					8			
6						3		5

Объявление



Хочешь попробовать свои силы в журналистике?
Мечтаешь писать тексты и снимать репортажи?
Готов стать ведущим школьной телепрограммы?
Задавать сотни вопросов окружающим - твое призвание?
Приходи в субботу в 13.00 в кабинет 308 и стань частью нашей редакции.
Мы ждем тебя!

6+

Школьный меридиан

Газета МБОУ «Гимназия №72»

Адрес редакции:

Прокопьевск, ул. Жолтовского, 15

Тираж 760 экз.

Подписано в печать 05.12.2020

Выпускающий редактор: Куклин М.

Над выпуском работали:

Куклин М., Гордеев Д.,
Евланова З., Горлова В.,
Старшов В., Гилязов И.